



# รายงานผล การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2566



## กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการดำเนินการกิจกรรมตามนโยบายด้านการบริหารงานบุคคลที่กำหนดไว้ สู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากรในสังกัดอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการต่าง ๆ มา ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	๑
๒. ส่วนที่ ๑ แผนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๓	๒
๓. ส่วนที่ ๒ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๓	๔
๔. ส่วนที่ ๓ การรายงานผลกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการบริหารงานบุคคล โดยองค์คณะบุคคล	๑๘
๕. ส่วนที่ ๔ สถิติข้อมูลอัตรากำลังจำแนกตามประเภทตำแหน่ง	๒๓
๖. ปัญหา อุปสรรค ในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๖
๗. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๖
๘. ภาคผนวก	๒๗
-โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๙
-โครงการส่งเสริมการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล	๔๕

**รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓**

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ รองรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๘๐) รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน และส่งเสริมให้บุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ มีส่วนร่วมในการผลักดันนโยบายให้บรรลุเป้าประสงค์ต่อไป ดังนี้

๑. วางแผนและดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. จัดทำระบบข้อมูลในการสรรหาบุคคลให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด
๓. การคัดเลือก การสรรหา การย้ายและบรรจุแต่งตั้งได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติหน้าที่โดยผ่านกระบวนการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนดด้วยความโปร่งใส และตรวจสอบได้
๔. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบ และวิธีการเพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมิน
๕. การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง



โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ		
			ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖			
<b>กิจกรรม ๔</b> การประชุมชี้แจงการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายในระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๒๔ เครือข่าย	๒๙,๑๖๐															ผอ.กลุ่ม บริหารงานบุคคล และคณะ
<b>กิจกรรม ๕</b> การดำเนินงานตามนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	๓๕,๑๔๐															ผอ.กลุ่ม บริหารงานบุคคล และคณะ
<b>โครงการ</b> การส่งเสริมการบริหารโดยองค์คณะบุคคล	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	๓๐,๐๐๐															ผอ.กลุ่ม บริหารงานบุคคล และคณะ

## ส่วนที่ ๒

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
ตามโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการดำเนินการ		ผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม/โครงการ	ข้อมูลสถิติอัตรากำลังจำแนกตามตำแหน่ง		ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล (คน)
			วัน เดือน ปี เริ่มโครงการ	วัน เดือน ปี สิ้นสุดโครงการ		ตำแหน่ง	อัตรากำลัง (อัตรา)	
๑. โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐		๑ ม.ค. ๖๖ ๑ ต.ค. ๖๖	๓๐ ก.ย ๖๖ ๓๑ ธ.ค. ๖๖				
กิจกรรมที่ ๑ การสอบแข่งขัน การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	๑๔๕,๖๐๐	๑๔๕,๖๐๐	๑ ม.ค. ๖๖ ๑ ต.ค. ๖๖	๓๐ ก.ย ๖๖ ๓๑ ธ.ค. ๖๖	-จัดทำเจตจำนงเพื่อดำเนินการสอบแข่งขัน การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตามปฏิทินที่กำหนด -จัดทำระเบียบวาระการประชุมเพื่อขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. ฯ ดำเนินการในเรื่องที่เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. ฯ -จัดทำบันทึกยืมเงินเพื่อดำเนินการ -จัดทำรายงานผลการดำเนินการ	-ผู้บริหารสถานศึกษา - ครู -พนักงานราชการ -อัตราจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๑๕ ๘๕ ๑ ๑	๖๔ ๑๕๒ ๔ ๔
กิจกรรม ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ และอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๑๔,๒๒๐	๑๔,๒๒๐	๑๙ ต.ค. ๖๖	๑๙ ต.ค. ๖๖	-จัดทำเจตจำนงเพื่อเข้าประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ -จัดทำบันทึกขออนุญาตเข้าร่วมประชุมเพื่อรับการเพิ่มประสิทธิภาพ -จัดทำบันทึกยืมเงินเพื่อจัดการประชุม -จัดทำรายงานการประชุม	-พนักงานราชการ -อัตราจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๑๑๑ ๓๖๓	๑๐๔ ๓๔๑

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการดำเนินการ		ผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม/โครงการ	ข้อมูลสถิติอัตรากำลังจำแนกตามตำแหน่ง		ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล (คน)
			วัน เดือน ปี เริ่มโครงการ	วัน เดือน ปี สิ้นสุดโครงการ		ตำแหน่ง	อัตรากำลัง (อัตรา)	
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑ ม.ค. ๖๖	๓๐ ก.ย ๖๖	-จัดทำเจตจำนงเพื่อดำเนินการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบและการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ -จัดทำระเบียบวาระการประชุมเพื่อขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. ฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง -จัดทำบันทึกยืมเงินเพื่อดำเนินการ -จัดทำรายงานผลการดำเนินการ	-ผู้บริหารการศึกษา -ผู้บริหารสถานศึกษา -ครู -ศึกษานิเทศก์ -บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) -พนักงานราชการ	๓ ๒๒๖ ๑,๘๖๙ ๑๘ ๓๙ ๑๑๑	๓ ๒๒๖ ๑,๘๖๙ ๑๘ ๓๙ ๑๑๑
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา กลุ่มผู้น้องค์ความรู้สู่ การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support team)	๒๙,๑๖๐	-	๑ เม.ย. ๖๖	๓๐ มิ.ย. ๖๖	-จัดทำเจตจำนงเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม -จัดทำบันทึกขออนุญาตเข้าร่วมฝึกอบรม -จัดทำรายงานการฝึกอบรม	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู	๑๑๘	๑๑๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการดำเนินการ		ผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม/โครงการ	ข้อมูลสถิติอัตรากำลังจำแนกตามตำแหน่ง		ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล (คน)
			วัน เดือน ปี เริ่มโครงการ	วัน เดือน ปี สิ้นสุดโครงการ		ตำแหน่ง	อัตรากำลัง (อัตรา)	
กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินงานตามนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓๕,๑๔๐	๓๕,๑๔๐	๑ ม.ค. ๖๖ ๑ ต.ค. ๖๖	๓๐ ก.ย ๖๖ ๓๑ ธ.ค. ๖๖	-ดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในกิจกรรม/โครงการ	-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	๕๑	๕๑
โครงการ การส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยองค์คณะบุคคล	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑ ม.ค. ๖๖ ๑ ต.ค. ๖๖	๓๐ ก.ย ๖๖ ๓๑ ธ.ค. ๖๖	-จัดทำเจตจำนงและแผนการประชุม -จัดทำบันทึกขออนุญาตเชิญร่วมประชุม -จัดทำบันทึกยืมเงินเพื่อจัดการประชุม -นำมติที่ประชุมไปดำเนินการ -จัดทำรายงานการประชุม	-องค์คณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ -บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๒	๒๒

**รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ตามโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงานบุคคล**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓**

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ      กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ      น.ส.มณีรัตน์ โสภิต และคณะ

งบประมาณที่ใช้      ๒๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑      การสอบแข่งขัน การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ โดยผ่านกระบวนการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

**เป้าหมาย**

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

**วิธีการดำเนินงาน**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการกำหนดวัน และเวลาในการดำเนินการ ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กำหนดรายละเอียด วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำ รายละเอียดตำแหน่ง จำนวนอัตราว่างที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง ประกาศรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ดำเนินการสอบ ภาค ก ประกาศรายชื่อผ่านการคัดเลือก ภาค ก ดำเนินการประเมิน ภาค ข ดำเนินการประเมิน ภาค ค ประกาศรายชื่อผู้ได้รับ

การคัดเลือก แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือก และคณะทำงานตามความจำเป็นและเหมาะสม เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ

๑) ประกาศรับสมัครก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน ตามที่ผู้ดำเนินการคัดเลือกกำหนด โดยระบุรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ตามที่ ก.ค.ศ กำหนด

(๒) วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

(๓) จำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้ใน

(๔) เอกสารที่ใช้ในการสมัคร

(๕) องค์ประกอบในการคัดเลือก ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน ตามที่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๗) องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานใน

หน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๘) เงื่อนไขในการสมัครตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ดำเนินการคัดเลือก แล้วแต่กรณี กำหนด

(๙) ข้อความอื่นที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกควรทราบ

ทั้งนี้ ให้ประกาศไว้ในที่เปิดเผย และส่งประกาศไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๓) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก และข้อความอื่นที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกควรทราบ

๔) ดำเนินการสอบ ภาค ก (ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่) ก่อนโดยผู้สอบ ภาค ก ไม่ผ่าน ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข (ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน) และภาค ค (ความเหมาะสมกับตำแหน่ง)

๕) ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และภาค ค โดยระบุรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก

(๒) วัน เวลา และสถานที่ในการยื่นเอกสารประกอบการประเมิน ภาค ข และภาค ค

(๓) วัน เวลา และสถานที่ในการประเมิน ภาค ค (การสัมภาษณ์)

(๔) ข้อความอื่นที่ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ควรทราบ

๖) ดำเนินการประเมิน ภาค ข (ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน) โดยให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกตั้งคณะกรรมการประเมิน ตามองค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๗) ดำเนินการประเมิน ภาค ค (ความเหมาะสมกับตำแหน่ง) โดยให้ผู้ดำเนินการคัดเลือก ตั้งคณะกรรมการประเมิน ตามองค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๘) ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๕. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง และตามหลักเกณฑ์ และวิธีการนี้ รวมทั้งไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๖. แจ้งสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการต่อไป

๗. ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านกระบวนการคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตามจำนวนอัตราที่ว่างอย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

( ) สูงกว่าเป้าหมาย

( ✓ ) บรรลุเป้าหมาย

( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางจัดมาล่าช้ากว่าปฏิทินการดำเนินการที่กำหนด ซึ่งจัดมาในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ ส่งผลให้เร่งเบิกจ่ายและนำงบประมาณไปใช้ไม่ทัน

## ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ขอให้ส่วนกลางเร่งการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ทันต่อการนำไปใช้ดำเนินการคัดเลือกตามปฏิทินที่กำหนด

# รูปภาพการดำเนินงาน

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2566

**จดหมายข่าว**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3**  
 69 หมู่ 8 ตำบลหนองดอง อำเภออุทุมพร จังหวัดศรีสะเกษ 33140  
 ☎ 045-671259 📠 045-671333  
 🌐 www.ssk3.go.th 📺 📢 📱 สพ.ศรีสะเกษ เขต 3

วันที่ 8/2566 ประจำเดือนกันยายน 2566

นายก 3 สอนพิเศษ  
รองนายก 3 สอนพิเศษ  
วันที่ ร.ต.สาธิต นกขาม  
ผอ.สพ.ป.ศรีสะเกษ เขต 3  
นายแพทย์ พิเศษ  
รอง ผอ.สพ.ป.ศรีสะเกษ เขต 3  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมฯ  
จาก ผอ.สพ.ป.ศรีสะเกษ เขต 3

**ประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2566**

วันที่ 8 กันยายน 2566

วันที่ 8 กันยายน 2566 ว่าที่ร้อยตรีสาธิต นกขาม ผอ.สพ.ป.ศรีสะเกษ เขต 3 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี 2566 เพื่อซักซ้อมความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โดยเน้นย้ำให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้การดำเนินการสอบคัดเลือกดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน ในการสอบข้อเขียนภาค ก ซึ่งกำหนดการจัดสอบในวันที่ 9 กันยายน 2566 ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษฯ ทั้งนี้ มีผู้สมัครสอบจำนวน 82 ราย เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 26 ราย และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 56 ราย ณ ห้องประชุมชุด 2 สพ.ป.ศรีสะเกษ เขต 3

จัดทำโดย : กลุ่มบริหารงานบุคคล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

**จดหมายข่าว**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3**  
 69 หมู่ 8 ตำบลหนองดอง อำเภออุทุมพร จังหวัดศรีสะเกษ 33140  
 ☎ 045-671259 📠 045-671333  
 🌐 www.ssk3.go.th 📺 📢 📱 สพ.ศรีสะเกษ เขต 3

วันที่ 10/2566 ประจำเดือน ตุลาคม 2566

วันที่ ร.ต.สาธิต นกขาม  
ผอ.สพ.ป.ศรีสะเกษ เขต 3

**การรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา**

วันที่ 10 ตุลาคม ๒๕๖๖

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ว่าที่ ร.ต.สาธิต นกขาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ให้การต้อนรับพร้อมทั้งประกันที่พักและมอบนโยบายในการปฏิบัติงาน ให้กับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 15 ราย โดยมีนายทวี สอนคำแสน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ร่วมให้การต้อนรับและดำเนินการรับทราบรายงานตัวดังกล่าว ในการนี้ ได้ให้การต้อนรับนายมานะ ไชยโชติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ณ ห้องประชุมโสภาธรรมบรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

จัดทำโดย : กลุ่มบริหารงานบุคคล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

การประชุมคณะกรรมการดำเนินการการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

การเรียกรายงานตัวผู้ผ่านการการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ และอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

การประชุมและมอบนโยบายแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ และอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับการพัฒนามีทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง มีทัศนคติที่ดีมีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ที่ได้จากพัฒนาไปจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน

การประชุมและมอบนโยบายแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ และอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานร่วมกัน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ มี บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

( ) สูงกว่าเป้าหมาย

( ✓ ) บรรลุเป้าหมาย

( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

รูปภาพการดำเนินงาน

การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ และอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ



## จดหมายข่าว

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3





69 หมู่ 8 ต.หนองลอม อ.ขุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ 33140

045-671259 Fax 045-671333

www.ssk3.go.th

สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

นายตรี สอนใจสม  
นายก อบจ.ศรีสะเกษ เขต 3

ว่าที่ ร.ต.สำรวม นกงาม  
นายก อบจ.ศรีสะเกษ เขต 3

นายศักดิ์ สักดล้อย  
นายก อบจ.ศรีสะเกษ เขต 3

**ฉบับที่ 159 ประจำเดือน ตุลาคม 2565**

**ประชุมพนักงานราชการและอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



**วันที่ 28 ตุลาคม 2565**

วันที่ 28 ตุลาคม 2565 ว่าที่ร้อยตรีสำรวม นกงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ให้เกียรติเป็นประธานเปิดการประชุมพนักงานราชการและอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมจัดทำและต่อสัญญาจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่ผู้ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (รายเดิม) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีนางสาวมณีนีรัตน์ ไสภิน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล พนักงานราชการ ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พี่เลี้ยงเด็กพิการ นักการภารโรง ธุรกิจโรงเรียน อัตราค่าจ้าง 15,000 บาท ธุรกิจโรงเรียน อัตราค่าจ้าง 9,000 บาท และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 492 ราย ร่วมรับฟังนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติราชการในครั้งนี้ ในระหว่างวันที่ 28 - 31 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมจตุรมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

**จัดทำโดย : กลุ่มอำนวยการ**

## กิจกรรมที่ ๓

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ และสถานศึกษา  
ในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ถูกต้องตาม  
กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านงานบริหารงานบุคคล และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา

## เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ  
และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๒ ครั้ง

## เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานประกอบการพิจารณาความดี  
ความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งมีทัศนคติที่ดีมีขวัญกำลังใจ  
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

## วิธีการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการตามปฏิทินการเลื่อนเงินเดือนที่ สพฐ. กำหนด

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ  
และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์

## ผลการดำเนินงาน

## เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ ๔

## เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ

## ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

( ) สูงกว่าเป้าหมาย

(  ) บรรลุเป้าหมาย

( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์



## จดหมายข่าว

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



69 หมู่ 8 ต.หนองดง อ.ขุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ 33140

045-671259 Fax 045-671333

www.ssk3.go.th สสป.ศรีสะเกษ เขต 3



นายทวี สอนคำแสน  
รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

ว่าที่ ร.ต.สำรวย มกงาม  
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

นายศักดิ์ กิตติเกษม  
รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

นายเสกสิทธิ์ แสนวีรสุม  
รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

**ฉบับที่ 173 ประจำเดือน พฤศจิกายน 2565**

**ประชุมพิจารณาคุณสมบัติ กลั่นกรองความดีความชอบ และตรวจเอกสารหลักฐาน  
การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2566**



**วันที่ 18 พฤศจิกายน 2565**

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.00 น. ว่าที่ ร.ต.สำรวย มกงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ให้เกียรติเป็นประธานการประชุมพิจารณาคุณสมบัติ กลั่นกรองความดีความชอบ และตรวจเอกสารหลักฐาน การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุมพระแก้วเบรมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุมพิจารณาในครั้งนี้ จำนวน 10 คน

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง  
ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน  
ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(Performance Agreement : PA) จำนวน ๑ ครั้ง

##### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการได้รับการพัฒนามีทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง มีทัศนคติที่ดีมีขวัญ  
กำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ที่ได้จากพัฒนาไปจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพผู้เรียน  
วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทย  
ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ศรีสะเกษ เขต ๓

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้  
มีเครือข่ายในระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๒๔ เครือข่าย

##### เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน  
ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

#### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

( ) สูงกว่าเป้าหมาย (  ) บรรลุเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

#### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

/รูปภาพ...

รูปภาพการดำเนินงาน

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง  
ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)



## จดหมายข่าว

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3





69 หมู่ 8 ต.หนองดอ อ.ขุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ 33140

☎ 045-671259 ☎ Fax 045-671333

🌐 www.ssk3.go.th 📺 📺 สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

นายทวี สอนคำแสน  
รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

**ว่าที่ ร.ต.สำรวย นกงาม**  
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

นายศักดิ์ กักเกลี้ยง  
รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

นายเสกสิทธิ์ แสนวิเศษ  
รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

ฉบับที่ 165 ประจำเดือน พฤศจิกายน 2565

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง  
ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นที่ 11



วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ว่าที่ ร.ต. สำรวย นกงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 นายศักดิ์ กักเกลี้ยง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 พร้อมด้วย เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นที่ 11 ระหว่างวันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมเนวาดา คอยเวินชั้น จังหวัดอุบลราชธานี

## แบบฟอร์มการตอบประเด็นการประเมินหน่วยงานสู่ระบบราชการ ๔.๐

- คำอธิบาย**
1. เพื่อใช้ในการมองภาพองค์รวมของสรุปรายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน pmqa ๔.๐ ของหมวด ๑ - ๖ สามารถทำให้ทราบถึงระดับความสามารถที่ดำเนินการได้
  2. หน่วยงานสามารถใช้แบบฟอร์มนี้สรุปการอธิบายประกอบการตอบประเด็นคำถามย่อยของแต่ละหมวด ตั้งแต่หมวด ๑ - ๖ เป็นการเล่าโดยสรุปไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ และนำมาแนบเอกสารรายงานในระบบ pmqa พร้อมเอกสารแนบอื่นๆ ที่อ้างอิง

๑. หมวด ๕. การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นย่อย ๕.๒ ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### ๒. ชื่อโครงการที่นำมาตอบ

**เสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)

### ๓. วัตถุประสงค์ความสำเร็จของโครงการ

#### ๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีเครือข่ายในระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๒๔ เครือข่าย

#### ๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

### ๔. สารสนเทศที่สำคัญ/ข้อมูลที่สำคัญ ในการขับเคลื่อนโครงการนี้

๑. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

๓. แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๕. การออกแบบกิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน How to?

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มผู้นำความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน (PA Support Team) จำนวน ๒๔ กลุ่มโรงเรียน

๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดหลักสูตรการดำเนินการ

๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในระดับกลุ่มโรงเรียน

### ๖. มีการคำนึงผลกระทบ ทบทวน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงกระบวนการตามข้อ ๕

#### โดยวิธี

บูรณาการในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน (PA Support Team) ผ่านช่องทางให้ความรู้และสื่อสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๑. ทางระบบไลน์ DPA ศรีสะเกษ เขต ๓ ทางระบบไลน์ของ ก.ค.ศ. (DPA เขตพื้นที่การศึกษา)

๒. สถานี ก.ค.ศ. Forum (ผ่าน YouTube)

๓. ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓ (SSK3.Smart E - Office)

PA Station

#### ใช้เทคโนโลยี/เครื่องมือ

- ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓ (SSK3.Smart E - Office)

PA Station

### เพื่อแก้ปัญหาที่พบ คือ

- การจัดส่งเอกสารและยื่นคำขอเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ไม่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

๗. ใส่  พร้อมอธิบาย หากมีแนวปฏิบัติ สามารถตอบได้เกิน ๑ แนวทาง

- มีแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีการพัฒนาขึ้น
- การให้ความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓ (SSK3.Smart E - Office)

PA Station

- เสริมสร้างความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง เครือข่าย
- มีเครือข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการเป็นที่เลี้ยงให้

คำแนะนำ คำปรึกษาและคำชี้แนะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น “PA Support Team” ระดับกลุ่มโรงเรียน

๘. ผลการดำเนินการตามข้อ ๖ - ๗ เกิดการเปลี่ยนแปลงจากเดิมอย่างไร

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง และสามารถจัดส่งเอกสารและยื่นคำขอเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยไม่มีข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินฯ ในการนำเข้าสู่ข้อมูลเพื่อเสนอขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๙. มีกระบวนการพัฒนาต่อยอด บูรณาการการทำงาน หรือบูรณาการข้อมูล จนเกิดผลลัพธ์ที่มีความโดดเด่น หรือเป็นนวัตกรรมได้

- เผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิ เช่น ตัวอย่าง แนวคิด แบบอย่าง วิธีการต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินฯ ผ่านช่องทาง SSK 3 Chanel (ห้องประชุมออนไลน์)

๑๐. ผลลัพธ์ที่ได้จากข้อ ๙ นำไปสู่

- ตอบสนองยุทธศาสตร์ระดับประเทศ/ยุทธศาสตร์ สพฐ. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร
- แก้ปัญหาซับซ้อนกว้างได้ โดย ลดขั้นตอนการทำงาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นตัวขับเคลื่อนเพื่อ

ลดขั้นตอนการดำเนินการให้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ในการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต เขต ๓ ได้แนบเอกสารหลักฐาน โครงการ/สรุปผล รายงานผลดำเนินการ /รูปภาพกิจกรรม ลิงค์ระบบ ภาพถ่ายหน้าระบบที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ ๓

## การรายงานผลกิจกรรม/โครงการ

ชื่อกิจกรรม/ผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โครงการส่งเสริมการบริหารงานบุคคล โดยองค์คณะบุคคล

## วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคคล งานภารกิจตามอำนาจหน้าที่คณะอนุกรรมการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.๑) ในการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติ

ในเรื่องการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ และเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการบริหารงานบุคคลประจำเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

## การดำเนินงาน

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ มีความเข้มแข็งโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ โดยดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมองค์คณะ อ.ก.ค.ศ. ๑ ทั้งในรูปแบบ On-site และการใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลที่ให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนภารกิจของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพองค์คณะ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินการตามนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงาน ของ อ.ก.ค.ศ.๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

## ผลดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มที่ได้รับประโยชน์ จำนวน/คน

วันเริ่มกิจกรรม มกราคม - ธันวาคม ๒๕๖๖

ประชุมองค์คณะ อ.ก.ค.ศ. ๑ จำนวน ๑๒ ครั้ง ดังนี้

ที่	การประชุมครั้งที่	วัน/เดือน/ปี ที่ประชุม	จำนวนเรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณา	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับประโยชน์	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
๑	๑/๒๕๖๖	วันศุกร์ ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑๑ เรื่อง	๔๘๖ ราย	๙,๕๔๖.๐๐
๒	๒/๒๕๖๖	วันอังคาร ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖	๔ เรื่อง	๒๒๕ ราย	๑๔,๓๖๖.๐๐

ที่	การประชุมครั้งที่	วัน/เดือน/ปี ที่ประชุม	จำนวนเรื่อง ที่เสนอเพื่อ พิจารณา	จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับประโยชน์	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
๓	๓/๒๕๖๖	วันพุธ ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖	๑๔ เรื่อง	๒,๒๙๙ ราย	๑๓,๖๔๐.๐๐
๔	๔/๒๕๖๖	วันศุกร์ ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖	๗ เรื่อง	๒๗๑ ราย	๑๑,๘๙๕.๐๐
๕	๕/๒๕๖๖	วันศุกร์ ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๘ เรื่อง	๕๐ ราย	๘,๘๗๗.๐๐
๖	๖/๒๕๖๖	วันศุกร์ ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๖ เรื่อง	๓๕๓ ราย	๘,๔๒๓.๐๐
๗	๗/๒๕๖๖	วันศุกร์ ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๕ เรื่อง	๕๕ ราย	๑๐,๐๗๘.๐๐
๘	๘/๒๕๖๖	วันอังคาร ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๘ เรื่อง	๑,๒๔๐ ราย	๙,๐๘๘.๐๐
๙	๙/๒๕๖๖	วันศุกร์ ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	๙ เรื่อง	๘๒ ราย	๑๐,๗๕๙.๖๐
๑๐	๑๐/๒๕๖๖	วันพุธ ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖	๑๘ เรื่อง	๒๕๘ ราย	๑๓,๒๙๙.๖๐
๑๑	๑๑/๒๕๖๖	วันศุกร์ ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	๑๖ เรื่อง	๒,๔๐๗ ราย	๑๐,๙๓๓.๖๐
๑๒	๑๒/๒๕๖๖	วันอังคาร ที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	๓ เรื่อง	๖๘ ราย	๙,๕๒๔.๘๐
๑๓	๑๓/๒๕๖๖	วันศุกร์ ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๘ เรื่อง	๑๒๓ ราย	๙,๑๑๙.๖๐
รวม			๑๓๗ เรื่อง	๗,๙๑๖ ราย	๑๓๗,๔๙๐.๒๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินการประชุม คณะอนุกรรมการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถเพิ่มประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลได้เป็นอย่างดี
๒. การบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความรวดเร็วบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอย่างทั่วถึง

#### ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. มีการโอนงบประมาณมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้า
๒. การประชุมแบบออนไลน์โดยการใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการประชุม เช่น โน้ตบุ๊ก ไอแพด แท็บเล็ต เป็นต้น

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการประชุม เช่น โน้ตบุ๊ก ไอแพด แท็บเล็ต เพื่อรองรับระบบบริหารการประชุม (e-Meeting) ขององค์กร อ.ก.ค.ศ ฯ เพื่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการงานด้านการบริหารจัดการการประชุมให้มีความทันสมัยเข้าสู่การประชุมแบบไร้กระดาษ (Paperless Meeting)



# จดหมายข่าว

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



69 หมู่ 8 ต.หนองลอม อ.ขุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ 33140

045-671259 Fax 045-671333

www.ssk3.go.th สพ.ศรีสะเกษ เขต 3



นายทวี สอนคำแสน รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3  
ว่าที่ ร.ต.สำรวย นกงาม ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3  
นายศักดิ์ สักเดเสียง รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3  
นายเสกสิทธิ์ แสนทวีสุข รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

ฉบับที่ 15/2566 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2566

### ประชุมทางไกลออนไลน์ (Conference)

“เปลี่ยนผ่าน ความคาดหวังและความท้าทาย : จาก กศจ. สู่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา”



วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น. ว่าที่ ร.ต.สำรวย นกงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ร่วมประชุมทางไกลแบบออนไลน์ (Conference) เรื่อง “เปลี่ยนผ่าน ความคาดหวังและความท้าทาย : จาก กศจ. สู่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” จัดโดย สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยมี นางสาวตรีสุข เกียรติทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม เพื่อบอกนโยบายการดำเนินงาน ชี้แจง และทำความเข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ที่อยู่ในบทบาทอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในกรณี นายวันชัย บุญทอง ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 พร้อมด้วยคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เข้าร่วมประชุมทางไกลดังกล่าว ณ ห้องประชุมพระแก้วเนรมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

จัดทำโดย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



## \*\*ผลประชุม อ.ก.ค.ศ. ๓ ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันศุกร์ ที่ 7 กรกฎาคม 2566 \*\*

### เห็นชอบ/อนุมัติ จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

1. อนุมัติให้ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 7 กลุ่มสาขาวิชาเอก (จำนวน 29 อัตรา)
2. อนุมัติให้ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 ประกาศตำแหน่งว่างเพื่อรับย้าย รับเปลี่ยนตำแหน่ง และรับโอนข้าราชการ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 อัตรา
3. เห็นชอบให้ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 3 คน ต่อผู้ขอ 1 ราย สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 จำนวน 2 ราย โดยดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
4. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 21 ราย รายละเอียดดังแนบ
5. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 2 ราย รายละเอียดดังแนบ



# อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



31 ต.ค. 2023 · 🌐

**\*\*การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถม  
ศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ครั้งที่ 12/2566\*... ดูเพิ่มเติม**



ดูข้อมูลเชิงลึกและโฆษณา

โปรโมทโพสต์

👍 คนและคนอื่นๆ อีก 20 คน

แชร์ 2 ครั้ง



## ส่วนที่ ๔

### สถิติข้อมูลอัตรากำลังจำแนกตามประเภทตำแหน่ง

#### ๑. ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา)

๑.๑ ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) และครูอัตราจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อัตรากำลัง	ข้าราชการครูฯ	พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู)	ครูอัตราจ้าง	
			เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
จำนวนตำแหน่งทั้งหมด	๒,๒๑๔	๙๗	๔๑	๘๘
จำนวนตำแหน่งที่มีคน ครอง	๒,๑๒๒	๘๔	๓๘	๘๘
จำนวนตำแหน่งที่ไม่มี คนครอง	๙๒	๑๓	๓	

๑.๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ

ระดับการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
	รวม	ชาย	หญิง
ปริญญาเอก	๖	๕	๑
ปริญญาโท	๗๐๒	๒๔๕	๔๕๗
ปริญญาตรี	๑,๔๑๔	๓๕๓	๑,๐๖๑
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒,๑๒๒</b>	<b>๖๐๓</b>	<b>๑,๕๑๙</b>

๑.๓ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	รับเงินเดือน ในอันดับ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (คน)		
				รวม	ชาย	หญิง
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน		คศ.๑	คศ.๑	-		
	ผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	-		
		คศ.๓	คศ.๓	๔	๔	
	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๑๑๕	๘๒	๓๓
		คศ.๔	คศ.๔	๔๓	๓๒	๑๑
	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-		
คศ.๕		คศ.๕	-			

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับตำแหน่ง	รับเงินเดือน ในอันดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
				รวม	ชาย	หญิง
๒.รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	คศ.๕	-		
		คศ.๑	คศ.๑	-		
	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	๓	๒	๑
			คศ.๓	-		
	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๒๗	๑๑	๑๖
		คศ.๔	๑		๑	
	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-		
			คศ.๕	-		
๓. ครู		คศ.๑	คศ.๑	๔๘๔	๑๑๒	๓๗๒
			คศ.๒			
	ครูชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	๓๗๙	๙๘	๒๘๑
			คศ.๓	๑๙	๙	๑๐
	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๕๘๒	๑๓๒	๔๕๐
			คศ.๔	๑๖๖	๔๓	๑๒๓
	ครูเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-		
			คศ.๕	-		
	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	คศ.๕	-		
๔.ครูผู้ช่วย		ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	๒๙๙	๗๘	๒๒๑
รวมทั้งสิ้น						

## ๒.ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสำนักงาน)

๒.๑ ตำแหน่งที่มีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อัตรากำลัง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่ง)		
	รวม	ทุกตำแหน่งในสำนักงาน	๓๘ ค.(๒) ในสถานศึกษา
จำนวนตำแหน่งทั้งหมด (มีนครอง + ไม่มีนครอง)	๗๒	๗๒	-
จำนวนตำแหน่งที่มีนครอง	๖๓	๖๓	-
จำนวนตำแหน่งว่างมีอัตราเงินเดือน (ตำแหน่งที่ไม่มีนครอง)	๙	๙	-

## ๒.๒ ตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ

ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	รับเงินเดือนระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
ผู้บริหารการศึกษาในสำนักงาน ได้แก่ -ผอ.สพท. -รองผอ.สพท. -ผู้ช่วย ผอ.สพท. -จบท.กศ.ขั้นพื้นฐาน	ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.๒	๐		
	ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.๒	๐		
	ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.๓	๐		
	ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.๔	๐		
	ชำนาญการ	คศ.๒	๐		
	ชำนาญการ	คศ.๓	๐	๑	
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑	๒	
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๔	๒	๑	
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	๑		
เชี่ยวชาญ	คศ.๕	๐			
เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	๐			
<b>รวม</b>			<b>๔</b>	<b>๔</b>	<b>๐</b>
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในสำนักงาน	ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.๑	๐		
	ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.๒	๐		
	ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.๓	๐		
	ชำนาญการ	คศ.๒	๓		๓
	ชำนาญการ	คศ.๓	๐		
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑๐	๒	๘
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๔	๔	๒	๒
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	๐		
เชี่ยวชาญ	คศ.๕	๐			
เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	๐			
<b>รวม</b>			<b>๑๗</b>	<b>๔</b>	<b>๑๓</b>
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงาน	ปฏิบัติการ	ปฏิบัติการ	๙	๔	๕
	ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๑	๔	๗
	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการพิเศษ	๑๖	๓	๑๓
	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงาน	๒	๑	๑
	ชำนาญงาน	ชำนาญงาน	๔	๒	๒
	อาวุโส	อาวุโส	๐		
<b>รวม</b>			<b>๔๒</b>	<b>๑๔</b>	<b>๒๘</b>
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสถานศึกษา	ปฏิบัติการ	ปฏิบัติการ	๐		
	ชำนาญการ	ชำนาญการ	๐		
	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการพิเศษ	๐		
	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงาน	๐		
	ชำนาญงาน	ชำนาญงาน	๐		

ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	รับเงินเดือนระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
	อาวุโส	อาวุโส	๐		
รวม			๖๓	๒๒	๔๑
รวมทั้งหมด			๖๓	๒๒	๔๑

### ๒.๓ ระดับการศึกษาและเพศ

ระดับการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
	รวม	ชาย	หญิง
ปริญญาเอก	๒	๑	๑
ปริญญาโท	๓๒	๗	๒๕
ปริญญาตรี	๒๗	๑๓	๑๔
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒	๑	๑
รวม	๖๓	๒๒	๔๑

### ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณที่มีค่อนข้างจำกัด ทำให้การพัฒนาความรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้เฉพาะหน้าที่ความรับผิดชอบเท่านั้น สำหรับระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางคนยังไม่พร้อมจะเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ เนื่องจากติดภารกิจและมีความรับผิดชอบทำให้ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ในหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้วย

๒. บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว ควรนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้บุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ควรมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างส่วนราชการ

## ส่วนที่ ๕

### เอกสารภาคผนวก

- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการส่งเสริมการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ กลุ่มนโยบายและแผน  
ที่ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

### ๑. เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดการดำเนินโครงการและงบประมาณ นั้น

### ๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ กลุ่มนโยบายและแผนได้ตรวจสอบโครงการแล้ว ผลปรากฏว่าโครงการนี้เป็นไปตามตามสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

๒.๒ เป็นโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลำดับที่ ๒๙ งบประมาณจำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท ขออนุมัติโครงการครั้งนี้ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

### ๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ โปรดพิจารณาลงนามอนุมัติโครงการ

๓.๒ แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการต่อไป

๓.๓ แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ หากได้รับการอนุมัติโครงการแล้วให้ดำเนินการนำเข้า

ข้อมูลโครงการให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ให้แล้วเสร็จเป็นรายไตรมาส

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ไม่รบกวนขอผลใดจนกว่า

  
(นางสาวทฤทัย อยู่คง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

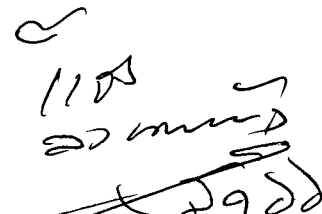
  
(นางสาวอุษา พรหมมา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เมื่อ 16 มีนาคม ๒๕๖๖

  
16 มี.ค. ๖๖

ว่าที่ ร.ต.

  
(สำราญ นกงาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

ที่ ศธ ๐๔๑๔๐.๐๒ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เสนอโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓ นั้น

ขอเรียนว่า

กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอเสนอโครงการดังกล่าวเพื่อการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการ ฯ
๒. ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งกลุ่มนโยบายและแผนตรวจสอบรายละเอียดการจัดทำโครงการ ฯ

และการงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางกัญญนัท นันทสิงห์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางสาวสมณิรัตน์ ไสภิณ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

๒

๑๕๖

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 กลุ่มภารกิจงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีรัตน์ โสภิน และคณะ  
 ข้อมูลผู้ประสานงาน  
 ชื่อ-สกุล นางกัญญนัท นันทสิงห์ โทรศัพท์ 09 2906 9966  
 E-mail address : kanyanat.nG64@ubru.ac.th โทรสาร 045671333  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

### ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. โครงการภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ  ยังไม่เริ่มดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

### ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีกระบวนการในการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้เต็มตามศักยภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

#### แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นข้อ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทย่อยข้อ 20. 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- ✓ แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ✓ แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- .....
- .....

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ✓ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ✓ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....

## ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ได้กำหนดให้ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ที่มุ่งให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพและให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงผลการเรียนรู้และ/หรือประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้นสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาประเทศในที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์\*

2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อจัดทำระบบข้อมูลในการสรรหาบุคคลให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.

และ สพฐ. กำหนด

2.3 เพื่อให้การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เข้ามาปฏิบัติหน้าที่โดยผ่านกระบวนการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

2.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายในการสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ในระดับกลุ่มโรงเรียน

2.5 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และมีเครือข่ายในระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 24 เครือข่าย

3) การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา มีความชัดเจน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย เกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรบรรจุและแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการ และพนักงานราชการผู้ผ่านกระบวนการคัดเลือก สรรหาและเลือกสรรเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ครบ ตามจำนวนอัตราที่ได้รับจัดสรรและตรงตามวิชาเอก ตามความจำเป็นขาดแคลนของสถานศึกษาในสังกัด

2) โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลและสามารถตรวจสอบได้

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดี ความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4

4) มีเครือข่ายความร่วมมือในระดับกลุ่มโรงเรียนและร่วมมือกันในการสร้างความรู้ความเข้าใจและถ่ายทอด ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถขยายเครือข่ายในระดับโรงเรียนต่อไป

#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการดำเนินงานบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สามารถพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานที่กำหนดมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แนวทางหลักการพัฒนาและเป้าหมายคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะ มีคุณสมบัติในการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตามจำนวนอัตราที่ว่างอย่างเพียงพอ
- 2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และมีเครือข่ายในระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 24 เครือข่าย
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

2) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*..ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 การสอบแข่งขัน การคัดเลือก การสรรหา การบรรจุ และการแต่งตั้ง (ย้าย/โอน) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล	ต.ค.-ธ.ค. 65	ม.ค.-มี.ค. 66	เม.ย.-มิ.ย. 66	ก.ค.-ก.ย. 66
กิจกรรมที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ และอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	ต.ค. - ธ.ค. 65			
กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์		ม.ค.-มี.ค.66	เม.ย.-มิ.ย.66	ก.ค.-ก.ย. 66
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)			เม.ย.-มิ.ย.66	
กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตามนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. - ธ.ค. 65	ม.ค.-มี.ค.66	เม.ย.-มิ.ย.66	ก.ค.-ก.ย. 66



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/ หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น (บาท)
3.3 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ - ค่าบำรุงสนามสอบ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ  <p style="text-align: center;">รวม</p>				(งบ สพฐ.)
3.4 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ - ค่าวัสดุ  <p style="text-align: center;">รวม</p>				(งบ สพฐ.)
3.5 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) กรณีที่มีความจำเป็นหรือ มีเหตุพิเศษ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ - ค่าวัสดุ  <p style="text-align: center;">รวม</p>				(งบ สพฐ.)
3.6 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ - ค่าวัสดุ  <p style="text-align: center;">รวม</p>				(งบ สพฐ.)

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* จำนวน 250,000 บาท (ระบุที่มาของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรด้วย)				
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/ หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น (บาท)
1. การประชุมจัดระบบข้อมูลเพื่อการบรรจุ และการแต่งตั้ง (ย้าย/โอน) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ - ค่าอาหารกลางวัน <b>รวม</b>	30 คน 30 คน	2 มื้อ 1 วัน	30 บาท 120 บาท	1,800 3,600 5,400
2. การประชุมคณะกรรมการคัดเลือก การสอบแข่งขัน การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง จำนวน 2 กิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ - ค่าอาหารกลางวัน <b>รวม</b>	100 คน 100 คน	1 วัน 1 วัน	30 บาท 120 บาท	3,000 12,000 15,000
3. การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ - ค่าวัสดุ <b>รวม</b>	10 คน 10 คน	2 วัน 100 ข้อ	300 บาท ข้อละ 50 บาท 3,000	6,000 5,000 3,000 14,000
4. การคัดเลือก สรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นอัตราจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ขาดแคลน (พนักงานพิมพ์ดีด พนักงานรักษาความ ปลอดภัย และพนักงานทำความสะอาด) ธุรการโรงเรียนอัตรา ค่าจ้าง 15,000 บาท และครูรายเดือนฯขาดแคลนครูชั้นวิฤต - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ - ค่าวัสดุ - ค่าบำรุงสนามสอบ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง <b>รวม</b> รวมทั้ง 2 ข้อการดำเนินกิจกรรม	150 คน 20 คน	2 วัน 200 ข้อ	300 บาท ข้อละ 50 บาท 7,200 3,000 1,000	90,000 10,000 7,200 3,000 1,000 111,200 145,600

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/ หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น (บาท)
กิจกรรมที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ และอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (จำนวน 2 วัน/ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม	497 คน	2 มื้อ	30 บาท	29,820
กิจกรรมที่ 3 การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาบริหารวงเงิน รอบที่ 1 และรอบที่ 2 - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	13 คน	2 มื้อ	30 บาท	390/390
2.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหาร สถานศึกษา รอบที่ 1 และรอบที่ 2 - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	28 คน	2 มื้อ	30 บาท	840/840
2.3 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการโอนเงินเดือน รอบที่ 1 และรอบที่ 2 - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	9 คน	2 มื้อ	30 บาท	270/270
2.4 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาโอนเงินเดือนรอบที่ 1 (1 เม.ย. 66) และรอบที่ 2 (1 ต.ค. 66) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	15 คน	2 มื้อ	30 บาท	450/450
2.5 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน พนักงานราชการ/ค่าจ้างลูกจ้างประจำ -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	12 คน	2 มื้อ	30 บาท	360/360
2.6 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติกลั่นกรอง ความดีความชอบและตรวจสอบเอกสารหลักฐานเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	12 คน	1 มื้อ	30 บาท	360
2.7 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราช อิสริยาภรณ์ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	10 คน	1 มื้อ	30 บาท	300
2.8 ค่าจ้างทำเอกสารรายละเอียดการโอนเงินเดือน ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	50 เล่ม	50 เล่ม		5,000
รวม				10,280

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/ หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา กลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)				
4.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดหลักสูตรการดำเนินการ				
- ค่าอาหารกลางวัน	15 คน	1 วัน	120 บาท	1,800 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน	2 มื้อ	30 บาท	900 บาท
4.2 อบรมเชิงปฏิบัติการฯในระดับกลุ่มโรงเรียน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	6 คน	2 ชม.	600 บาท	7,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	107 คน	1 วัน	120 บาท	12,840 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	107 คน	2 มื้อ	30 บาท	6,420 บาท
<b>รวม</b>				29,160 บาท
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การดำเนินงานตามนโยบายเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			35,140	35,140

## 2.7 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 250,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. การสอบแข่งขัน การคัดเลือก การสรร หาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล			131,600	14,000	145,600
2. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของพนักงานราชการ และอัตราจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	29,820				29,820
3. การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์		2,310	2,500	5,470	10,280

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน			29,160		29,160
5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตาม นโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	11,710	11,710	11,720	35,140
รวม	29,820	14,020	174,970	31,190	250,000

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความ

#### 3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรบรรจุและแต่งตั้ง  
ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการผู้ผ่านกระบวนการคัดเลือก สรรหาและเลือกสรรเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ครบตามจำนวน  
อัตราที่ได้รับจัดสรรและตรงตามวิชาเอก ตามความจำเป็นขาดแคลนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
- 2) โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลและสามารถตรวจสอบได้
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการ  
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดี  
ความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และมีเครือข่ายในระดับ  
กลุ่มโรงเรียน จำนวน 24 เครือข่าย

### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2) มีการสร้างเครือข่ายในระดับกลุ่มโรงเรียนและร่วมมือกันในการสร้างความเข้าใจและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถขยายเครือข่ายในระดับโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญนัท นันทสิงห์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีรัตน์ โสภิต)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ ภัคเกลี้ยง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(สำรวย นงงาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ กลุ่มนโยบายและแผน  
ที่ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง โครงการส่งเสริมการบริหารงานบุคคล โดยองค์คณะบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

๑. เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารงานบุคคล โดยองค์คณะบุคคล และมอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดการดำเนินโครงการ และงบประมาณ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ กลุ่มนโยบายและแผนได้ตรวจสอบโครงการแล้ว ผลปรากฏว่าโครงการนี้เป็นไปตามตามสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

๒.๒ เป็นโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลำดับที่ ๓๐ งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ขออนุมัติโครงการครั้งนี้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ โปรดพิจารณาขออนุมัติโครงการ

๓.๒ แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการต่อไป

๓.๓ แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ หากได้รับการอนุมัติโครงการแล้วให้ดำเนินการนำเข้า

ข้อมูลโครงการให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้แล้วเสร็จเป็นรายไตรมาส

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ใบส่งที่จังหวัดศรีสะเกษ

(นางสาวอุษา พรหมมา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒๖ ๕.๐ ๖๖

(นางสาวทฤทัย อยู่คง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

วันที่ ๕.๓.๖๖ (สารวย นกงาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓  
 ที่ ศธ ๐๔๑๔๐.๐๒ (กลุ่มบริหารงานบุคคล) วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
 เรื่อง โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เสนอโครงการส่งเสริมการบริหารงานบุคคล โดยองค์คณะบุคคล  
 เข้าแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓ นั้น

ขอเรียนว่า

กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอเสนอโครงการฯดังกล่าวเพื่อดำเนินการประชุม เรื่อง “เปลี่ยนผ่าน  
 ความคาดหวังและความท้าทาย : จาก กศจ. สู่ อ.ก.ค.ศ. เขต พื้นที่การศึกษา” เพื่อมอบนโยบายการดำเนินงาน ชี้แจง  
 และทำความเข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลฯ ที่อยู่ในบทบาท อำนาจหน้าที่  
 ของ อ.ก.ค.ศ.เขตฯ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และ  
 ประชุม ก.ค.ศ. เขต ๓ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการ ฯ
๒. ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งกลุ่มนโยบายและแผนตรวจสอบรายละเอียดการจัดทำโครงการ ฯ  
 และการงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางกัญญา นันทสิงห์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางฉวีวรรณวิรัตน์ ไสภิม)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ว่าที่ ร.ศ.

(สำรวย นกงาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

โครงการ การส่งเสริมการบริหารงานบุคคล โดยองค์คณะบุคคล  
 กลุ่มภารกิจงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีรัตน์ โสภิน และคณะ  
 ข้อมูลผู้ประสานงาน  
 ชื่อ-สกุล นางกัญญนัท นันทสิงห์ โทรศัพท์ 09 2906 9966  
 E-mail address : kanyanat.nG64@ubru.ac.th โทรสาร 045671333  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

### ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. โครงการภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ  ยังไม่เริ่มดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จแล้ว

### ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีกระบวนการในการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้เต็มตามศักยภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

**แผนระดับที่ 2****1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)****(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)****แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นข้อ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**แผนย่อยของแผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)****แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

(1) เป้าหมายของแผนย่อย 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**แผนแม่บทย่อยข้อ 20. 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ****(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- ✓ แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ✓ แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ✓ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชบัญญัติและที่แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 15/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565
2. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 1206.6/ว33 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์กรประกอบวิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามวาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565
3. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 1206.6/902 ลงวันที่ 69 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์กรประกอบวิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามวาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565
4. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
5. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
6. พระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2563
7. ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....

### ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลให้อำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ไปเป็นของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) คือ “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และ “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” และยังกำหนดให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามจำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ได้กำหนดให้ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลให้ถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ที่มุ่งให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพและให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงผลการเรียนรู้และ/หรือประสบการณ์การทำงาน การ

ประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาประเทศในที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์\*

2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคคล งานภารกิจตามอำนาจหน้าที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.ฯ) ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ ในเรื่องการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ และเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการบริหารงานบุคคลประจำเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2) การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความชัดเจน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย เกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลและสามารถตรวจสอบได้

2) การดำเนินการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.ฯ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลได้เป็นอย่างดี

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการด้านงานบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สามารถพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานที่กำหนดมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แนวทางหลักการพัฒนาและเป้าหมายคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

3) การบริหารจัดการงานบุคคล งานภารกิจตามอำนาจหน้าที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.ฯ) มีประสิทธิภาพ สามารถพิจารณาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการบริหารงานบุคคล ประจำเขตพื้นที่การศึกษาได้ และส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอย่างรวดเร็วและทั่วถึง

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) การบริหารงานบุคคล และภารกิจคณะอนุกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2) ร้อยละ 100 ของข้อมูลในการจัดทำรายละเอียดเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการฯ มีความครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมใช้และเป็นปัจจุบัน

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) การดำเนินการประชุม คณะอนุกรรมการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถเพิ่มประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลได้เป็นอย่างดี

2) การบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความรวดเร็วบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอย่างทั่วถึง

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

2) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\* ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ม.ค. - ก.ย. พ.ศ.2566)

### ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ\*

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
กิจกรรม การส่งเสริมการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา) ดังนี้				
1. วางแผนเตรียมการจัดการประชุม อ.ก.ค.ศ.ฯ				
2. จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ.ฯ		ม.ค.-มี.ค.66	เม.ย.-มิ.ย.66	ก.ค.-ก.ย.66
3. พัฒนาศักยภาพองค์คณะ		ม.ค.-มี.ค.66	เม.ย.-มิ.ย.66	ก.ค.-ก.ย.66
4. สรุปและรายงานผลการบริหารงานบุคคล				ก.ค.-ก.ย.66
5. การดำเนินงานตามนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานของ อ.ก.ค.ศ.ฯ ของ กระทรวงศึกษาธิการ /สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			เม.ย.-มิ.ย.66	ก.ค.-ก.ย.66
		ม.ค.-มี.ค.66	เม.ย.-มิ.ย.66	ก.ค.-ก.ย.66

**ส่วนที่ 5 : งบประมาณ****1. วงเงินงบประมาณ**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด\* จำนวน 30,000 บาท. งบดำเนินงานขั้นพื้นฐาน สพป.ศรีสะเกษ เขต.3

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายการกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/ หน่วย	จำนวน : หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น (บาท)
<b>กิจกรรม</b> การส่งเสริมการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ และ ผู้เข้าร่วมประชุม	20 คน	2 มื้อ	30	1,200 บาท
2. ค่าอาหารคณะกรรมการ และผู้เข้าร่วมประชุม	20 คน	1 มื้อ	120	2,400 บาท
3. ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ	6 คน	10 ครั้ง		18,500 บาท
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ของคณะกรรมการฯ	12 คน	10 ครั้ง		4,900 บาท
		กม.ละ 4 บาท		
3. ค่าจ้างทำสำเนาเอกสาร (รายงานการประชุมให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง)				3,000 บาท
รวม				30,000 บาท

**2.7 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
<b>กิจกรรม</b> การส่งเสริมการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล - ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล	-	24,000	3,000	3,000	30,000

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความ

#### 3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลและสามารถตรวจสอบได้
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4
- 3) การบริหารงานบุคคล และภารกิจคณะอนุกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

#### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) การดำเนินการประชุม คณะอนุกรรมการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถเพิ่มประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลได้เป็นอย่างดี
- 3) การบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

(ลงชื่อ)

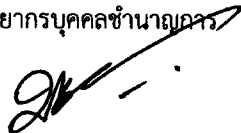


ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญนัท นันทสิงห์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมรรัตน์ โสภิต)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ รักเกลี้ยง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(สำรวย นงงาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

