

๐18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

	ชื่อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน
๐18	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	<p>๐ แสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(1) โครงการหรือกิจกรรม</p> <p>(2) งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>(3) ระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>๐ เป็นแผนฯ ที่มีความครอบคลุมทั้งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ในปี พ.ศ. 2567</p>	<p>100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>	
ข้อเสนอแนะ				
1	หน่วยงานต้องจัดทำแสดงทั้งแผน การบริหาร และ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล			



แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปี 2567

—

—

000000
000
000 000000
000000

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนบ้านตะเคียนราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

— — — — —

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านตะเคียนราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ นำข้อมูล อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ไปใช้เพื่อการดำเนินการในการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎหมายตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามแนวทางและนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามหลักธรรมาภิบาล และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและขอ เลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

๑.๑ วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๓ ราย

๑.๒ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๑ ราย

๑.๓ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๐ ราย

๒. การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๒.๑ ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับจัดสรรคืนจากการเกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๐ อัตรา

๒.๒ ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับจัดสรรคืนจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน ๐ อัตรา

๒.๓ ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูสายงานการสอนจากโรงเรียน ที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปโรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่า เกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๐ อัตรา

๓. การปรับระดับชั้นงานตำแหน่งลูกจ้างประจำ จำนวน ๐ ราย

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โรงเรียนบ้านตะเคียนราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ดังนี้

๑.๑ บรรจุนักศึกษาทุนตามโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๐ อัตรา

๑.๒ บรรจุครูผู้ช่วยกรณีมีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ จำนวน ๐ อัตรา

๑.๓ บรรจุครูผู้ช่วยจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ฯ ตามประกาศ สพ.ศ.ก.๓ จำนวน ๓ อัตรา

๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ส่งคำร้องขอย้ายกรณีปกติภายในเขตพื้นที่ จำนวน ๑ ราย ได้รับการพิจารณาย้ายตามคำร้องขอของตนเอง จำนวน ๐ ราย

๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายมาจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๑ ราย ได้รับการพิจารณาย้ายตามคำร้องขอของตนเอง จำนวน ๑ ราย

๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๐ ราย ได้รับการพิจารณาย้ายตามคำร้องขอของตนเอง จำนวน ๐ ราย

๓. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ส่งคำร้องขอย้ายกรณีปกติ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๐ ราย ได้รับการพิจารณาย้ายตามคำร้องขอของตนเอง จำนวน ๐ ราย

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ส่งคำร้องขอย้ายกรณีปกติ ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๐ ราย ได้รับการพิจารณาย้ายตามคำร้องขอของตนเอง จำนวน ๐ ราย

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ส่งคำร้องขอย้าย (เพิ่มเติม) ภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๐ ราย ได้รับการพิจารณาย้ายตามคำร้องขอของตนเองจำนวน ๐ ราย

๔. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๐ ราย

กลุ่มบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ

๑. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ กคศ. กำหนด และเป็นไปตามแนวปฏิบัติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ด้วยความยุติธรรม ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒ การขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพระราชทาน ดังนี้

๒.๑ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย จำนวน ๐ ราย

๒.๒ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย จำนวน ๖ ราย

ปัญหาในการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านตะเคียนราม อำเภอภูสิงห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ มีเขตบริการรับผิดชอบดูแล จำนวน

๑๑ หมู่บ้าน เป็นโรงเรียนที่มีบุคลากรย้ายเข้า-ออกบ่อย เนื่องจากข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งส่วนมาก มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอื่น ทำให้ข้าราชการครูขอย้ายกลับภูมิลำเนาเป็นประจำทุกปี จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ปัญหาอีกประการหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนคือการเกษียณอายุราชการของพนักงานราชการและไม่ได้รับการจัดสรรคืน เนื่องจาก

จำนวนนักเรียนมากกว่า ๑๒๐ คน จำนวน '๑' อัตรา รวมถึงการขาดแคลนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เนื่องจากรองผู้บริหารสถานศึกษาย้าย/สอบบรรจุในตำแหน่งที่สูงขึ้น ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ว่าง จำนวน ๑ อัตรา เป็น ตำแหน่งว่างเนื่องจากการย้ายไปต่างเขตพื้นที่ ภาระงานการบริหารและภาระงานการสอนจึงตกอยู่ที่ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านตะเคียนราม อำเภอภูสิงห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ พิจารณาถึงปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลัง ตำแหน่งครู และตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา และนำข้อมูลตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา

เพื่อแก้ปัญหา ถือเป็นนโยบายหลักในการบริหารจัดการ การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูในโรงเรียน เรื่องการเลื่อนเงินเดือน และ

จัดสรรเพิ่มเติมให้ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ภายในข้อจำกัดและปัญหาอุปสรรคที่มีอยู่

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

โรงเรียนบ้านตะเคียนราม อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	สถานะโครงการ		ผลการดำเนินการ แต่ละโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุเป็น ว/ด/ป ที่เริ่มและสิ้นสุด การดำเนินการ)
				ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ		
๑. การวางแผน กำลังคน ๑.๑ แผนอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	๑.๑ จัดทำแผน อัตรากำลัง ประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียน บ้านตะเคียนราม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๒. การพัฒนา บุคลากร ๒.๑โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อการ จัดการเรียนเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	๘๐,๐๐๐ บาท	๘๐,๐๐๐ บาท	๐.๐๐ บาท		✓	๒.๑ ข้อมูลผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม/พัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

โครงการ/	งบประมาณ	งบประมาณที่	งบประมาณ	สถานะโครงการ		ผลการดำเนินการ	ระยะเวลา
๒.๒โครงการ พัฒนา ศักยภาพครูด้วย PLC (Professional Learning Community)	๑๒,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ บาท	๐.๐๐ บาท		✓	๒.๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมการ พัฒนาศักยภาพครูด้วย PLC (Professional Learning Community)ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ประเภท	ปี ๒๕๖๖
	จำนวน
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ อัตรา
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ อัตรา
๓. ข้าราชการครู	๒๔ อัตรา
๔. พนักงานราชการ	๒ อัตรา
๕. พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑ อัตรา
๖. ชุรกร	๑ อัตรา
๗. นักการภารโรง	๒ อัตรา

ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง (จำแนกตามประเภทตำแหน่ง)

แบบรายงานข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1 รหัสโรงเรียน ส.ท.ค. (DNR)	33590763		
2 ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านหนองบัว	(กรณีสื่อโรงเรียน.....)	ให้กรอกข้อมูลใน ช่องสีเหลือง
3 รหัสผู้ทำแบบ	หนองบัว	(กรณีสื่อทำแบบ.....)	ให้กรอกข้อมูลใน ช่องสีเขียว
4 รหัสจังหวัด	บุรีรัมย์	(กรณีสื่อจังหวัด.....)	
5 ประเภทสถานศึกษา	ประถมศึกษา	(กรณีสื่อประเภท.....)	
6 จำนวนนักเรียนรวม	513 คน	(ไม่ต้องกรอกข้อมูล - ใช้กรอกจำนวนแล้ว)	
7 ระยะเวลาจากเปิดสถานศึกษาถึง ปีที่	20	ปีใด	
8 รหัสกรอกประเภท	ไม่ปกติ	(กรณีสื่อกรอกประเภทโรงเรียนอื่นของสถานศึกษา)	
9 สถานะสถานศึกษา	ไม่ปกติ	(กรณีสื่อกรอกสถานะพื้นที่พื้นที่พิเศษของสถานศึกษา)	

ส่วนที่ 2 ข้อมูลนักเรียน

ระดับ	ชั้น	จำนวนเด็ก	จำนวนเด็ก
อนุบาล	อนุบาล 1	0	0
	อนุบาล 2	44	2
	อนุบาล 3	52	2
รวมอนุบาล		96	4
ประถมศึกษา	ป.1	58	2
	ป.2	44	2
	ป.3	47	2
	ป.4	55	2
	ป.5	57	2
	ป.6	61	2
รวมประถมศึกษา		322	12
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1	24	1
	ม.2	40	
	ม.3	31	1
	ม.4	0	0
	ม.5	0	0
	ม.6	0	0
รวมมัธยมศึกษา		95	3
รวมทั้งทั้งหมด		513	19

ส่วนที่ 3 ข้อมูลตัวนักเรียน

จำนวนตำแหน่ง	ผ.ร.	ร.ค.ผ.ร.	ครู	รวม
ตาม ข.18	1	1	24	26
ตามเกณฑ์ ก.บ.ศ.	1	1	24	26
ขาดเป็น ขาดเกณฑ์	0	0	0	0
ขาดเป็น ขาด ขาด	0.0	0.0	0.0	0.0
ปีการศึกษา 2566	0	0	1	1
ปีการศึกษา 2565	1	1	23	25
ขาดเป็น ขาด ขาด ขาด	0	0	1	1
ขาดเป็น ขาด ขาด ขาด	0.0	0.0	4.2	3.8
ไปศึกษา วิชาการ	0	0	0	0
มาช่วยราชการ	0	0	0	0
พนักงานราชการ (กรณีอื่น)			2	2
ส.ศ.๖ (กรณีอื่น)			0	0

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นางสาวสุวิมล สืบสอน)

ตำแหน่ง ผอ.ร.ว.บ้านหนองบัว

28 / มิถุนายน / 2566

ชื่อสถานศึกษา นายสุวิมล สืบสอน โทร. 084-8313381

ตำแหน่ง ผอ. Email: ktysawson@gmail.com

ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม/พัฒนาทรัพยากรบุคคล

แหล่งข้อมูล

[เกียรติบัตรอบรมพัฒนาตนเอง/รางวัลเกียรติยศปีการศึกษา ๒๕๖๖ - Google ไดรฟ์](#)

ปัญหา/อุปสรรค

๑. สถานที่ในการจัดอบรมอยู่ไกล ทำให้การเดินทางไปฝึกอบรม/พัฒนาตนเองเกิดความไม่สะดวก
๒. วันและเวลาในการไปฝึกอบรม/พัฒนาตนเอง ทำให้ครูห่างห้องเรียน ห่างนักเรียน ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

๑. การแก้ปัญหาในการฝึกอบรม/พัฒนาครู ที่จะไม่ให้เกิดผลกระทบหรือเกิดน้อยที่สุดต่อการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและ ผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาครูให้มีทักษะระดับมืออาชีพ สามารถเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงด้าน กระบวนการจัดการ เรียนรู้ได้</p>	<p>1. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์</p> <p>2. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละของครูที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละของครูที่มีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ร้อยละของครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา</p> <p>9. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชา</p>	ตลอดปี การศึกษา	<p>1. กิจกรรมตามแผน</p> <p>1.1 กิจกรรมอบรมภายนอก สถานศึกษา เช่น ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ ศิลปะ สุข-พลศึกษา การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา</p> <p>1.3 การพัฒนาครูตามนโยบาย ที่ต้นสังกัดกำหนด เช่น การอบรม Online , ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) , การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยง กับการเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>1.4 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร</p> <p>2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>3. สรุปและรายงานการ</p>	80,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครู กิตติยา แสงงาม - ครู นันทินี ปรีอปรัง - ครู ศุภากร อ่อนลา - ครู จุฬารักษ์ แพ่งพนม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
			ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		ปฏิบัติงาน		
2.	โครงการพัฒนาองค์กรด้วย PLC (Professional learning community)	<p>1. เพื่อให้ครูผู้สอนลดความรู้สึกโดดเดี่ยวในงานสอนของครู เพิ่มความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>2. เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจของครูแต่ละคน ทั้งมิติความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่จะสอน และความรู้ความเข้าใจต่อการสอน</p> <p>3. เพื่อยกระดับทักษะของครูแต่ละคน เช่น ทักษะการออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะ ICT ทักษะการวัดและประเมินผล ตลอดจนทักษะชีวิต</p> <p>4. เพื่อให้ครูแต่ละคนค้นพบความหมายของชีวิต ความหมายของการเป็นครู รู้สึกถึงคุณค่าของงานครู เห็นเป้าหมายที่สำคัญ</p>	<p>1. ร้อยละของครูที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>4. โรงเรียนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	ตลอดปีการศึกษา	<p>1. เตรียมองค์กร ด้วยการเตรียมสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และสัปปายะ</p> <p>2. ก่อรูปวัฒนธรรมองค์กร ด้วยการร่วมกันกำหนดเป้าหมายขององค์กร และข้อตกลงเบื้องต้น การออกแบบกิจกรรมเพื่อลดลำดับชั้นให้น้อยลง เป็นองค์กรระดับราบมากขึ้น และสร้างกลไกให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ เช่น วงสายชั้น อนุบาล สายชั้น ป.1-3 สายชั้น ป.4-6 สายชั้น ม.1-3 สายหัวหน้างาน และวงใหญ่ทั้งโรงเรียน</p> <p>3. การกำหนดช่วงเวลา สถานที่ หัวข้อ ผู้เข้าร่วม และผู้นำวง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกสัปดาห์)</p> <p>4. จัดประชุมวง PLC ในแต่ละครั้ง ด้วยเครื่องมือ Dialogue หรือ กระบวนการสุนทรียสนทนา, S & L (Share & Learn) แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวจากหน้างานของกันและกัน, BAR (Before Action Review), AAR (After Action Review) เป็นการร่วมกันอภิปรายสรุปในแต่ละแง่มุมก่อนและหลังจาก</p>	<p>7,496 บาท</p> <p>-ค่าอาหารว่าง PLC 7,440 บาท (31คนx5 บาท=155 บาท) (155บาท x40 ครั้ง=6,200 บาท)</p> <p>-ค่าอาหารว่าง super PLC จำนวน 8 ครั้ง 1,240 บาท (31 คนx5 บาท=155 บาท) (155บาทx8 ครั้ง=1,240 บาท)</p> <p>-ค่าเอกสาร 56 บาท</p>	<p>-ผอ.ชาญวิทย์ สันดอน</p> <p>-รองฯ อรุณรัตน์ สีหบุตร</p> <p>- ครู กิตติยา แสงงาม</p> <p>- ครู ศุภากร อ่อนลา</p> <p>- ครู จุฬารัตน์ แห่งพนม</p> <p>- ครู นันทินี ปรีอประจักษ์</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
		ร่วมกัน เป็นบุคคลและ องค์กรแห่งการเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม มีความเป็น กัลยาณมิตร			เสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ Lesson Study เป็นกระบวนการศึกษาชั้น เรียนเพื่อร่วมกันพัฒนากิจกรรมการ สร้างการเรียนรู้ของครู 5. ผู้บริหารและครูเข้าร่วมวง PLC กับหน่วยงานต้นสังกัด และเครือข่าย อื่น ๆ (PLN)		

