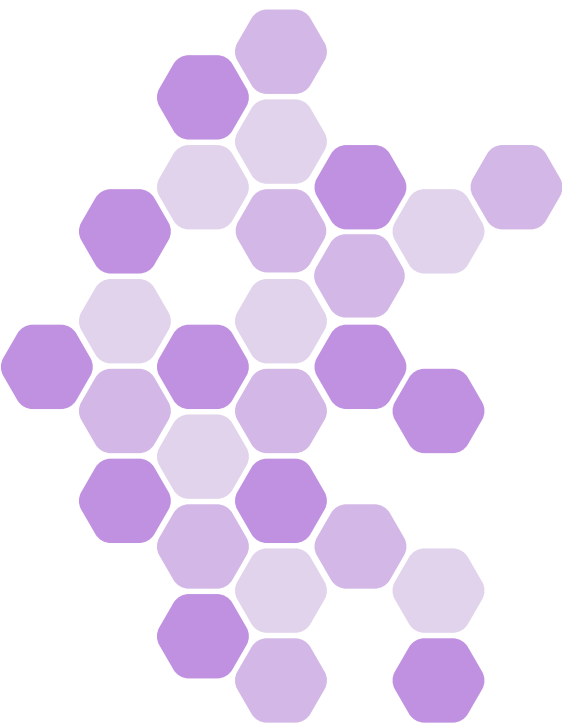




# แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ 2567



## กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ได้จัดทำรายละเอียด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ กลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรทุกท่าน ที่สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลในครั้งนี้ หวังว่าแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลเล่มนี้ จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินงาน เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  | ก    |
| สารบัญ  | ข    |
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>   |      |
| - ข้อมูลสภาพทั่วไป  | 1    |
| - บทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3  | 6    |
| - การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา   | 6    |
| - โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3   | 14   |
| <b>ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้อง</b>  |      |
| - นโยบายรัฐบาล  | 16   |
| - นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  | 17   |
| - นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   | 22   |
| - นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 25   |
| - ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  | 27   |
| - แนวคิดการบริหารทรัพยากรบุคคล  | 37   |
| <b>ส่วนที่ 3 การดำเนินงานโครงการและกิจกรรม</b>  | 39   |
| <b>ส่วนที่ 4 โครงการประจำปี พ.ศ. 2567</b>   | 45   |
| คณะผู้จัดทำ   | 62   |

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ข้อมูลสภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 69 หมู่ 8 ตำบลหนองฉลอง อำเภออุษันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ อยู่ทางตอนใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ระหว่างละติจูด 14-15 องศาเหนือ และลองติจูด 104 -105 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถไฟเป็นระยะทางประมาณ 515 กิโลเมตร ทางรถยนต์เป็นระยะทางประมาณ 538 กิโลเมตร เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีพื้นที่ครอบคลุมเขตปกครอง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภออุษันธุ์ อำเภอปรางค์กู่ อำเภอไพรบึง อำเภอภูสิงห์ มีเนื้อที่ทั้งหมด 2,388.68 ตารางกิโลเมตร รายละเอียดดังแผนภาพ

### อาณาเขต

ทิศเหนือ จรดกับอำเภอวังหินและอำเภอยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และอำเภออุทุมพรพิสัย อำเภอห้วยทับทัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

ทิศใต้ จรดกับจังหวัดอุดรธานี ราชอาณาจักรกัมพูชาตามแนวทิวเขาพนมดงรัก  
ทิศตะวันออก จรดกับอำเภอศรีรัตนะ อำเภอขุนหาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ทิศตะวันตก จรดกับอำเภอสำโรงทาบ อำเภอศรีณรงค์ อำเภอสังขะ และอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์



### อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น (เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล)

การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ซึ่งในปัจจุบันได้ออนให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำหนด

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2561) และฉบับที่ 3 (พ.ศ.2566) ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้

ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## 4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## 5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง
- (จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ๑ และบุคลากรอื่นในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ณ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## 6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## 7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร ครอบครัวยุวชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหากการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**9. หน่วยตรวจสอบภายใน** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**10. กลุ่มกฎหมายและคดี** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดี อาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ข้อมูลพื้นฐาน

ตาราง 1 จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ

| ที่ | ตำแหน่ง                                      | วิทยฐานะ                | จำนวน (คน)   | หมายเหตุ |
|-----|--|-------------------------|--------------|----------|
| 1   | ผอ.สพท.                                      | ผอ.สพท.เชี่ยวชาญ        | 1            |          |
| 2   | รองผอ.สพท.                                   | รองผอ.สพท.ชำนาญการพิเศษ | 3            |          |
| 3   | ศึกษานิเทศก์                                 | ชำนาญการ                | 2            |          |
| 4   | ศึกษานิเทศก์                                 | ชำนาญการพิเศษ           | 13           |          |
| 5   | บุคลากรทางการศึกษาอื่น<br>ตามมาตรา 38 ค. (2) | -                       | 39           |          |
| 6   | ผอ.สถานศึกษา                                 | ชำนาญการ                | 5            |          |
| 7   | ผอ.สถานศึกษา                                 | ชำนาญการพิเศษ           | 178          |          |
| 8   | รองผอ.สถานศึกษา                              | -                       | 1            |          |
| 9   | รองผอ.สถานศึกษา                              | ชำนาญการ                | 17           |          |
| 10  | รองผอ.สถานศึกษา                              | ชำนาญการพิเศษ           | 16           |          |
| 11  | ครู  | -                       | 775          |          |
| 12  | ครู  | ชำนาญการ                | 428          |          |
| 13  | ครู  | ชำนาญการพิเศษ           | 707          |          |
| 14  | <b>รวม</b>                                   |                         | <b>2,185</b> |          |

ที่มา : ข้อมูลจากระบบ HRMS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (นักเรียน 10 มิ.ย.66)

| ที่ | ระดับ                           | จำนวน (คน)    | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------|---------------|----------|
|     | <b><u>ก่อนประถมศึกษา</u></b>    |               |          |
| 1   | อนุบาล 1                        | 473           |          |
| 2   | อนุบาล 2                        | 2,852         |          |
| 3   | อนุบาล 3                        | 2,949         |          |
|     | <b>รวม</b>                      | <b>6,274</b>  |          |
|     | <b><u>ประถมศึกษา</u></b>        |               |          |
| 4   | ประถมศึกษาปีที่ 1               | 3,080         |          |
| 5   | ประถมศึกษาปีที่ 2               | 3,178         |          |
| 6   | ประถมศึกษาปีที่ 3               | 3,280         |          |
| 7   | ประถมศึกษาปีที่ 4               | 3,287         |          |
| 8   | ประถมศึกษาปีที่ 5               | 3,625         |          |
| 9   | ประถมศึกษาปีที่ 6               | 3,827         |          |
|     | <b>รวม</b>                      | <b>20,277</b> |          |
|     | <b><u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u></b>  |               |          |
| 10  | มัธยมศึกษาปีที่ 1               | 1,456         |          |
| 11  | มัธยมศึกษาปีที่ 2               | 1,334         |          |
| 12  | มัธยมศึกษาปีที่ 3               | 1,317         |          |
|     | <b>รวม</b>                      | <b>4,107</b>  |          |
|     | <b><u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u></b> |               |          |
| 13  | มัธยมศึกษาปีที่ 4               | 92            |          |
| 14  | มัธยมศึกษาปีที่ 5               | 82            |          |
| 15  | มัธยมศึกษาปีที่ 6               | 71            |          |
|     | <b>รวม</b>                      | <b>245</b>    |          |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>              | <b>30,903</b> |          |

ที่มา : ข้อมูลจากระบบ DMC (ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

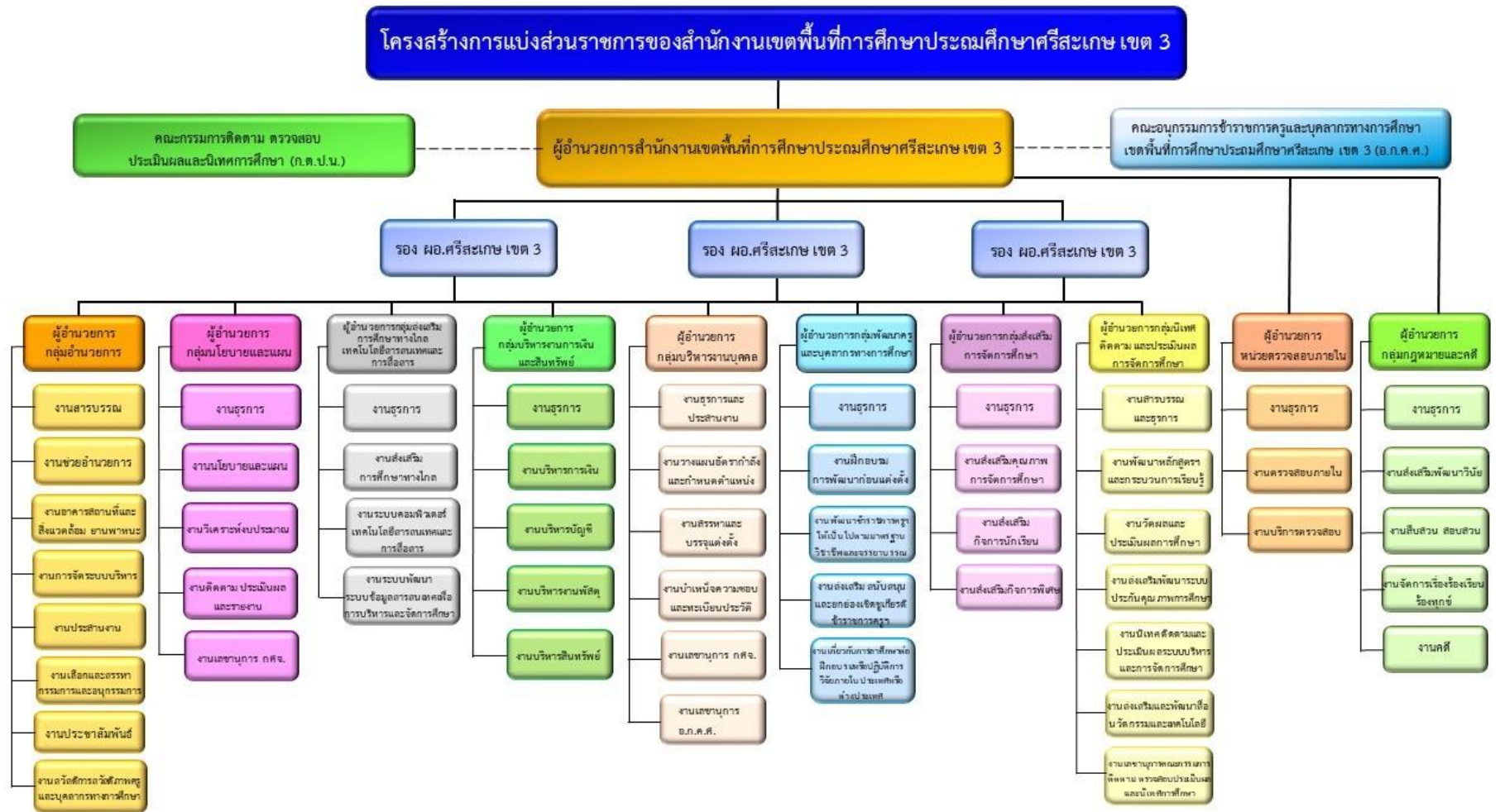
ตาราง 3 จำนวนบุคลากรที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| ที่ | ตำแหน่ง  | แยกตามแหล่งงบประมาณ      |  | รวม<br>(คน) | หมายเหตุ |
|-----|--|--------------------------|--|-------------|----------|
|     |  | เงิน<br>งบประมาณ<br>(คน) | เงินนอกงบประมาณ<br>(ปฏิบัติงานใน<br>สถานศึกษา)<br>(คน) |             |          |
| 1   | พนักงานราชการ  | 113                      |  | 113         |          |
| 2   | ครูอัตราจ้าง   | 38                       | 88   | 126         |          |
| 3   | เจ้าหน้าที่ธุรการ                                      | 2                        |  | 2           |          |
| 4   | ธุรการโรงเรียน   | 153                      |  | 153         |          |
| 5   | นักการภารโรง   | 202                      |  | 202         |          |
| 6   | พี่เลี้ยงเด็กพิการ                                     | 74                       |  | 74          |          |
| 7   | เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย                            | 2                        |  | 2           |          |
| 8   | แม่บ้าน  | 1                        |  | 1           |          |
| 9   | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 1                        |  | 1           |          |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                     | 586                      | 88   | 674         |          |

ที่มา : ข้อมูลจากระบบ HRMS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวง 11 ศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 จึงแบ่งส่วนราชการออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย รายละเอียดดังแผนภาพ



แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓

## ส่วนที่ 2

### นโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1. นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

##### 1.1 ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

##### 1.1.1 นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### 1.1.2 นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้ อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

##### 1.2 ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

#### 2. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี และนวัตกรรม

2.5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

2.6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7 ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการ ของการจ้างงาน

2.8 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

#### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วย ในภูมิภาคชนบทเดิมของตน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

## 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น 27

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อ รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

## 2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง กับภาค ประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ ได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพ ได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ เสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือ นอกกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

## นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริต คอรัปชั่น

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

## นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

### และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
  - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  
ในสังคม ร่วมสมัย
  - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย  
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา  
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี  
ความสุข
  - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์  
ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
  - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความ  
ดี ด้วยหัวใจ
  - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม  
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
  - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย  
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
  - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
  - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง  
สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
  - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
  - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
  - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน  
ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
  - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ  
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล**

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู**

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

**3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาส ทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

**4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา**

4.1) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

**5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต**

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

## 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

#### 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

#### 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

#### 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อ

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**วิสัยทัศน์** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เป็นองค์กรคุณภาพ ยึดหลัก ธรรมภิบาล ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### **พันธกิจ**

1. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
  2. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
  3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
  4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

#### **เป้าประสงค์**

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

#### **กลยุทธ์**

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ 21

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 59

**เอกลักษณ์** ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

**อัตลักษณ์** ขยัน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พร้อมบริการ

**ค่านิยม** มีวินัย ใส่ใจบริการ ดำเนินชีวิต คิดเป็นระบบ พบความพอเพียง

## มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัด

การศึกษา

### มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพ

### มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา ชั้น

พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและ

การจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3  
ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

**1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ**

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 60

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

**2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมี ความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรมและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนานอกระบบความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาศมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

#### **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

##### **1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล**

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### **2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู**

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### **3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**

3.1 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้ (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาส ทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลและส่งเสริมการใช้ DLTV

##### **4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา**

4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

## 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภักย์ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

6.4 สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

#### 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

#### สุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพ

กาย รอบด้าน

#### 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ เรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคาร

หน่วยกิตแห่งชาติ

#### 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียน
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จุดเน้นการขับเคลื่อนการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ของว่าที่ร้อยตรี สำรวย นงงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ศรีสะเกษ เขต 3

#### SSK 3 Excellent in Digital Technology and Innovation

##### ด้านความปลอดภัย

1. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข (4S/หุ่นยนต์นอกสนาม/ติดตั้งกล้องวงจรปิด/ห้องปลอดภัย/ คัดกรองคนเข้าออก/ซ้อมแผนเผชิญเหตุ)
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

##### ด้านโอกาส

1. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (ตู้อัจฉริยะ/ระบบปิดกั้น)
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

##### ด้านคุณภาพ

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
  - 1.1 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10สู่  
การปฏิบัติ
  - 1.2 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 1.3 Soft Power /SSK3  
E-market/หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/การ ส่งเสริมอาชีพและการออม
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ  
ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - 3.1 ส่งเสริม ต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
  - 3.2 พัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้  
อย่างมีความสุข
  - 3.3 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์  
ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
  - 4.1 เด็กอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
  - 4.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น สพป.  
ศรีสะเกษ เขต 3 “ขี้ตักแต่นจับข้าง”
  - 4.3 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ  
ประโยชน์/จิตอาสา)
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
  - 6.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
  - 6.2 พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ด้านประสิทธิภาพ

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
2. ภาศิเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (อ.ก.ค.ศ./กตปน./ประธานกลุ่ม/  
เครือข่ายความร่วมมือ)
3. Digitalize Process & Sharing Data /Big Data SSK3
4. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ  
สุขภาพจิต ของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

### Output

1. นักเรียนเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร มีความปลอดภัย เรียนดี มีความสุข
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ
6. สพป. ศรีสะเกษ เขต 3 เป็นเลิศในการบริหารทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

### Outcome

1. Quality of Student
2. Quality of Teacher
3. Quality of School
4. Quality of Education Service Area Office 3



## แนวคิดการบริหารทรัพยากรบุคคล

### 1. ความหมาย

การบริหารทรัพยากรบุคคล หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารใช้ดำเนินงานด้านบุคลากรตั้งแต่การสรรหาคัดเลือก และบรรจุบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ปฏิบัติงานในองค์กรพร้อมทั้ง การพัฒนาธำรงรักษาให้สมาชิกที่ปฏิบัติงานในองค์กรได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในการทำงาน และยังรวมถึงการแสวงหาวิธีการที่ทำให้สมาชิกในองค์กรที่ต้องพ้นจากการทำงานด้วยเหตุพหุผลภาพ เกษียณอายุหรือเหตุอื่นใดในงานให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. ความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล

2.1 ทำให้มีบุคลากรเพียงพอ เนื่องจากการจัดการทรัพยากรบุคคลที่ดีจะต้องมีการวางแผนทรัพยากรบุคคล โดยมีการทำนายความต้องการทรัพยากรบุคคลในอนาคต ซึ่งต้องสัมพันธ์กับทิศทางและแผนงานขององค์กรตลอดจนกิจกรรมขององค์กรที่คาดว่าจะมีในอนาคต นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงตลาดแรงงาน เพื่อที่จะคาดการณ์ ได้ว่าองค์กรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลประเภทใด จำนวนเท่าใด เมื่อใด ทำให้สามารถวางแผนการรับคนเข้าทำงาน การฝึกอบรมและพัฒนา และการหาทรัพยากรอื่นมาทดแทนความจำเป็น ซึ่งส่งผลให้องค์กรมีบุคลากรทำงานอย่างเพียงพอตามความจำเป็น และมีบุคลากรที่ทำงานในหน้าที่ต่างๆอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้องค์กรสามารถดำเนินงานไปได้ตามทิศทางและบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

2.2 ทำให้คนดีและมีความสามารถเข้าทำงานในองค์กร การจัดการทรัพยากรบุคคลที่ดีจะนำมาสู่กระบวนการสรรหาคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งบุคคลที่เป็นคนดีและมีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการขององค์กร

2.3 ทำให้การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการแก่บุคลากรอย่างเหมาะสม การจัดการทรัพยากรบุคคลที่ดีจะทำให้เกิดการพิจารณาเรื่องค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพเป็นการดึงดูดและรักษาคนให้คงอยู่กับองค์กรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับองค์กร

2.4 ทำให้เกิดการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนของบุคลากร ในการจัดการทรัพยากรบุคคล มีการวางกฎระเบียบด้านวินัยของบุคลากรหรือคนทำงานให้เป็นไปตามสภาพลักษณะงานและวัตถุประสงค์ขององค์กร

2.5 ทำให้เกิดการประเมินผลงานของบุคลากรที่เหมาะสมและสนับสนุนคนทำงานดี การจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีการกำหนดกระบวนการประเมินผลงานของบุคลากรที่ดีและเป็นธรรมจะส่งผลให้มีการให้รางวัลการเลื่อนตำแหน่งแก่ผู้ที่ปฏิบัติงานดีและการลงโทษผู้ที่ปฏิบัติงานไม่ดีและก่อให้เกิดความเสียหายแก่องค์กรอันเป็นการสร้างแรงจูงใจบุคลากรให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.6 ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนทำงานด้วยกัน และคนทำงานกับผู้บริหารเนื่องจากการจัดการทรัพยากรบุคคลจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคนทำงานด้วยกันและ

ระหว่างคนทำงานกับผู้บริหารหรือแรงงานสัมพันธ์เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานและเป็นการลดความขัดแย้งและกรณีพิพาทต่างๆที่จะส่งผลกระทบต่อองค์กร

### ส่วนที่ 3

#### การดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

##### 1. งานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและงานวิทยฐานะ

| โครงการ/กิจกรรม   | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร    | ระยะเวลาดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ              | หมายเหตุ |
|---|----------------------------|--|---------------------------|----------|
| <b>งานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและงานวิทยฐานะ</b><br>1. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนอัตรากำลัง<br>2. การกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา<br>3. รายงานตำแหน่งที่ว่างจากผลการศึกษาการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567<br>4. วางแผนการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567 และโครงการเพชรในตม<br>5. จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา<br>6. จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- | มิ.ย.67<br><br>ก.ค.67<br><br>มิ.ย.67<br><br>ก.ค.67<br><br>ส.ค.67<br><br>ก.ย.67 | กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังฯ |          |

| โครงการ/กิจกรรม  | งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร | ระยะเวลา ดำเนินการ                             | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--------------------------|--|--------------|----------|
| <b>งานวิทยฐานะ</b>   |                          |  |              |          |
| 1. การเสนอข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA1)  | -                        | ต.ค. 67  |              |          |
| 2. ประเมินข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) ทุกตำแหน่ง  | -                        | มี.ค. 67/<br>ก.ย. 67                           |              |          |
| 3. การบันทึกคะแนน PA เข้าสู่ ระบบ DPA  | -                        | ต.ค. 67  |              |          |
| 4. สืบค้นข้อมูลกำลังคนภาครัฐ   | -                        | ม.ค. 68  |              |          |
| 5. รายงานความก้าวหน้าผลการ ประเมินตัวชี้วัดในระบบ HRMS   | -                        | ต.ค. 67 /<br>ม.ค. 68                           |              |          |
| 6. การยื่นคำขอเพื่อขอ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ  | -                        | ยื่นได้<br>ตลอดทั้งปี<br>ภาคเรียนละ<br>1 ครั้ง |              |          |
| 6.1 ตำแหน่งครู   |                          |  |              |          |
| 6.2 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  |                          |  |              |          |
| 6.3 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์  | -                        | ปีละ 1 ครั้ง                                   |              |          |
| 7. การอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (PA) ผ่านสถานีทีวี ดิจิทัล SSK 3 Channel | 23,400                   | เม.ย. 67                                       |              |          |

2. ด้านการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว

| โครงการ/กิจกรรม  | งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร | ระยะเวลา ดำเนินการ   | ผู้รับผิดชอบ                    | หมายเหตุ |
|--|--------------------------|--|---------------------------------|----------|
| 1. ย้าย ตำแหน่งครู (กรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2568 (ว 6/2567)                           | 27,760                   | รอบที่ 1<br>ม.ค. 67-<br>พ.ค. 67<br>รอบที่ 2<br>ก.ค. 67-<br>ต.ค. 67 | กลุ่มงานสรร<br>บรรจุและแต่งตั้ง |          |
| 2. คัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว 16/2557 และ ว 2/2567)                               | งบ สพฐ.                  | ก.พ. 67 -<br>มี.ค. 67  |                                 |          |
| 3. คัดเลือก ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 1/2565)   | 50,200                   | ก.พ. 67 -<br>มี.ค. 67  |                                 |          |
| 4. สอบแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว 14/2566 และ ว 2/2567)                             | งบ สพฐ.                  | มี.ค. 67-<br>พ.ค. 67   |                                 |          |
| 5. คัดเลือกตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา (ว 16/2565)                                    | งบ สพฐ.                  | มี.ค. 67-<br>เม.ย. 67  |                                 |          |
| 6. ย้าย ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 (ว 7/2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม) |                          | ก.ค. 67-<br>ก.ย. 67  |                                 |          |
| 7. ย้าย ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปี พ.ศ. 2567 (ว 8/2549)                             |                          | ก.พ. 67-<br>มี.ค. 67   |                                 |          |
| 8. ต่อสัญญาจ้าง พนักงาน ราชการ/อัตราจ้างรายเดิม ต่อเนื่อง                            |                          | ต.ค. 67  |                                 |          |

| โครงการ/กิจกรรม  | งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร | ระยะเวลาดำเนินการ         | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--------------------------|---------------------------|--------------|----------|
| 9. ขอเห็นชอบการจ้างลูกจ้างชั่วคราว เงินนอกงบประมาณ                                     |                          | ปีการศึกษา/<br>ปีงบประมาณ |              |          |
| 10. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ   | 12,600                   | ม.ค. 67 -<br>ก.พ. 67      |              |          |
| 11. การคัดเลือกบุคคลเป็นอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ                                | 12,600                   | ปีงบประมาณ<br>67          |              |          |
| 12. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการและอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ | 14,220                   | ปีงบประมาณ<br>67          |              |          |

## 3. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและการสร้างขวัญและกำลังใจ

| โครงการ/กิจกรรม   | งบประมาณ<br>ที่ได้รับจัดสรร              | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ   | ผู้รับผิดชอบ                                   | หมายเหตุ |
|---|--|---|--|----------|
| <p>งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ</p> <p>1. การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ</p> <p>3. การเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ</p> <p>4. งานเกี่ยวกับบัญชีถือจ่ายประจำปี/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ</p> <p>5. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา</p> <p>6. การขอยกเว้นไม่เรียกมาตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการในยามปกติ ตามมาตรา 14(5)</p> <p>7. สำรวจวันลาและบันทึกวันลาประจำปี</p> <p>8. สำรวจข้อมูลเกษียณอายุราชการ</p> | <p>13,078</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>มี.ค-เม.ย.67</p> <p>ก.ย.-ต.ค.67</p> <p>มี.ค-เม.ย.67</p> <p>ก.ย.-ต.ค.67</p> <p>ก.ย.-ต.ค.67</p> <p>พ.ค.67</p> <p>พ.ย. 67</p> <p>ต.ค.-พ.ย.67</p> <p>พ.ย. 67</p> <p>พ.ย. 67</p> <p>ก.ย. 67</p> | <p>กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ</p> |          |

## 4. ด้านการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                           | งบประมาณ<br>ที่ได้รับจัดสรร | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ             | หมายเหตุ |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|----------|
| การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่<br>การศึกษา | งบ สพฐ.                     | ต.ค. 66 -ก.ย.<br>67   | งานเลขานุการ<br>อ.ก.ค.ศ. |          |

## 5. ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัย

| โครงการ/กิจกรรม  | งบประมาณ<br>ที่ได้รับจัดสรร | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ          | หมายเหตุ |
|--|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
| 1. ให้ความรู้เรื่องวินัยและการรักษา<br>วินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาในสังกัดระดับ<br>สถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น<br>infographic ผ่านช่องทางเว็บไซต์<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาศรีสะเกษ<br>เขต 3, ระบบ AMSS, แอปพลิเคชัน<br>ไลน์ (LINE), smart e-office และ<br>Facebook กลุ่มกฎหมายและคดี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ศรีสะเกษ เขต 3 | -                           | ปีงบประมาณ<br>67      | กลุ่มกฎหมาย<br>และคดี |          |
| 2. อบรมให้ความรู้เรื่องวินัยและการ<br>รักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด<br>ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ช่องทาง<br>SSK3 Channel  | -                           | มิ.ย. 67              |                       |          |

ส่วนที่ 4  
โครงการประจำปี พ.ศ. 2567



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ กลุ่มนโยบายและแผน  
ที่ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

๑. เรื่องเดิม

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และมอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดการดำเนินโครงการและงบประมาณ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ได้ตรวจสอบโครงการแล้ว ผลปรากฏว่าโครงการนี้เป็นไปตามสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

๒.๒ เป็นโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลำดับที่ ๒๒ งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ขออนุมัติโครงการครั้งนี้ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ เพื่อโปรดพิจารณาลงนามอนุมัติโครงการ

๓.๒ แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการต่อไป

๓.๓ หากได้รับการอนุมัติโครงการแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการจัดส่งเอกสาร

โครงการฉบับจริง จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมสำเนาบันทึกข้อความให้กลุ่มนโยบายและแผน

๓.๔ หากได้รับการอนุมัติโครงการแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ให้แล้วเสร็จเป็นรายไตรมาส

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวทฤษฎี อยู่คง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

(นางสาวอุษา พรหมมา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ว่าที่ ร.ต.

(สำราญ นกงาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

ที่ ศธ ๐๔๑๔๐.๐๒ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

### เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เสนอโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓ นั้น

### ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน แจ้งว่า เนื่องจาก สตผ. สพฐ. ได้แจ้งเรื่องการนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSER ระบบจะปิดให้นำเข้าโครงการ ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓๐ มกราคมนี้ จึงขอความอนุเคราะห์ กลุ่มภารกิจที่มีโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการ เร่งดำเนินการเขียนโครงการเสนอและนำเข้าข้อมูลโครงการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด (โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

### เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการ ฯ
๒. ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งกลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบรายละเอียดการจัดทำโครงการ ฯ และการงบประมาณ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

*(ลายเซ็น)*

(นางกัญญนัท นันทสิงห์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางกัญญนัท นันทสิงห์

*(ลายเซ็น)*

(นางสาวมณิรัตน์ ไสภิน)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

*(ลายเซ็น)*

*(ลายเซ็น)*

*(ลายเซ็น)*

ว่าที่ ร.ต.

(สำราญ นกงาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล  
 กลุ่มภารกิจงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีรัตน์ โสภิน และคณะ  
 ข้อมูลผู้ประสานงาน  
 ชื่อ-สกุล นางกัญญนัท นันทสิงห์ โทรศัพท์ 09 2906 9966  
 E-mail address kanyanat1.nun@gmail.com โทรสาร 0 4567 1333  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

### ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. โครงการภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. ลักษณะโครงการ
 

|   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|---|---|
3. วิธีการดำเนินงาน
 

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--|----------------------------------|
4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน
 

|  |   |   |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|--|---|---|
5. สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
6. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพป. มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

### ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย 3.2 การพัฒนาระบบการ

เรียนรู้

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้  
 เต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและ  
 ล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา ดังนั้น คนต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย  
 แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเท วิชาความรู้ด้วย วิธีการ  
 สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่สามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ศีลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูก พัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่น ในศตวรรษที่ 21 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพมีกระบวนการในการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้เต็มตามศักยภาพ

## แผนระดับที่ 2

### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

#### (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เป็นผู้ที่มี ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

#### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพที่ ก.ค.ศ. กำหนด และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายระดับหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่...

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- ✓ แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ✓ แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการส่งเสริมสถาบันศาสนา
- นโยบายการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- นโยบายการแก้หนี้สินในภาคครัวเรือน
- นโยบายการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน
- นโยบายการสร้างรายได้ภาคการเกษตร โดยใช้หลักการ ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้
- ✓ นโยบายการบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ
- นโยบายการสนับสนุน Soft Power และกีฬา
- ✓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- นโยบายการพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ
- นโยบายการดูแลสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาฝุ่น PM 2.5
- นโยบายการนำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ
- ✓ นโยบายการปฏิบัติหน้าที่พื้นฐานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้
- นโยบายการดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ✓ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ✓ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ
- ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ✓ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### นโยบายจังหวัด

- .....
- .....

### ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ได้กำหนดให้ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลให้ถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ที่มุ่งให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพและให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงผลการเรียนรู้และ/หรือประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาประเทศในที่สุด

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.2 เพื่อจัดทำระบบข้อมูลในการสรรหาบุคคลให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.

และ สพฐ. กำหนด

2.3 เพื่อให้การคัดเลือก การสรรหา การย้ายและบรรจุแต่งตั้งได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เข้ามาปฏิบัติหน้าที่โดยผ่านกระบวนการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ด้วยความโปร่งใส และตรวจสอบได้

2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบ และวิธีการเพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมิน

2.5 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ได้อย่างถูกต้อง

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

#### 3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรบรรจุและแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานให้ราชการผู้ผ่านกระบวนการคัดเลือกสรรหาและเลือกสรร เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ครบตามจำนวนอัตราที่ได้รับจัดสรรและตรงตามวิชาเอก ตามความจำเป็นขาดแคลนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

2) โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลและสามารถตรวจสอบได้

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยมีรูปแบบและวิทยฐานะที่ไม่ส่งผลกระทบต่อภาระงานในการประเมิน

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการด้านงานบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สามารถพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน

ที่กำหนด มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แนวทางหลักการพัฒนา และเป้าหมายคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

4.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

4.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะ มีคุณสมบัติ ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติงานให้ราชการตามจำนวนอัตราที่ว่างอย่างเพียงพอ

2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และนำไปใช้ในการประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน การคงวิทยฐานะตามมาตรา 55 และเป็นคุณสมบัติในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และสามารถพัฒนางานตามข้อตกลงได้

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยมีรูปแบบและวิทยฐานะที่ไม่ส่งผลต่อภาระงานในการประเมิน

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

6.2 ผู้รับบริการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน  | ระยะเวลาการดำเนินงาน |                  |                   |                 |
|--|----------------------|------------------|-------------------|-----------------|
|  | ไตรมาส 1             | ไตรมาส 2         | ไตรมาส 3          | ไตรมาส 4        |
|  | ต.ค.-ธ.ค.            | ม.ค.-มี.ค.       | เม.ย.-มิ.ย.       | ก.ค.-ก.ย.       |
| <b>กิจกรรมที่ 1</b><br>การสอบแข่งขัน การคัดเลือก การย้าย การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล                 |                      | ม.ค.-มี.ค.<br>67 | เม.ย.-มิ.ย.<br>67 | ก.ค.-ก.ย.<br>67 |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b><br>การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานราชการและอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ  |                      | /                |                   |                 |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b><br>การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ |                      | ม.ค.-มี.ค.<br>67 | เม.ย.-มิ.ย.<br>67 | ก.ค.-ก.ย.<br>67 |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b><br>เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  |                      |                  |                   | ก.ค.-ก.ย.<br>67 |
| <b>กิจกรรมที่ 5</b><br>การดำเนินงานตามนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                             |                      | ม.ค.-มี.ค.<br>67 | เม.ย.-มิ.ย.<br>67 | ก.ค.-ก.ย.<br>67 |

## ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

### 1. งบเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน 200,000 บาท

| กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ   | คน/หน่วย | วัน/หน่วย | จำนวน:<br>หน่วย | รวมเงินทั้งสิ้น |
|--|----------|-----------|-----------------|-----------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b><br>การสอบแข่งขัน การคัดเลือก การย้าย การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล<br>1. การสอบแข่งขัน การคัดเลือก การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง<br>1.1 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ</li> <li>- ค่าบำรุงสนามสอบ</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul> |          |           |                 | (งบ สพฐ.)       |
| 1.2 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ</li> <li>- ค่าบำรุงสนามสอบ</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>  |          |           |                 | (งบ สพฐ.)       |
| 2. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน</li> </ul>   | 70 คน    | 4 มื้อ    | 30 บาท          | 8,400 บาท       |
|  | 70 คน    | 2 มื้อ    | 120 บาท         | 16,800 บาท      |

| กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ  | คน/หน่วย  | วัน/หน่วย   | จำนวน:<br>หน่วย  | รวมเงินทั้งสิ้น   |
|---|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>รวม</b></p>  | <p>50 คน</p> <p>20 คน</p>                           | <p>1 วัน</p> <p>2 วัน</p>                             | <p>200 บาท</p> <p>วันละ 300บาท</p>                         | <p>10,000 บาท</p> <p>12,000 บาท</p> <p>3,000 บาท</p> <p><b>50,200 บาท</b></p>                                 |
| <p>3. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ</li> <li>- ค่าบำรุงสนามสอบ</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>                                 |   |   |  | (งบ สพฐ.)   |
| <p>4. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งนักเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน</li> <li>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>รวม</b></p> | <p>10 คน</p> <p>10 คน</p> <p>20 คน</p> <p>10 คน</p> | <p>4 มื้อ</p> <p>2 มื้อ</p> <p>1 วัน</p> <p>1 วัน</p> | <p>30 บาท</p> <p>120 บาท</p> <p>200 บาท</p> <p>200 บาท</p> | <p>1,200 บาท</p> <p>2,400 บาท</p> <p>4,000 บาท</p> <p>2,000 บาท</p> <p>3,000 บาท</p> <p><b>12,600 บาท</b></p> |
| <p>4. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>รวม</b></p>   | <p>22 คน</p> <p>22 คน</p> <p>22 คน</p>              | <p>8 มื้อ</p> <p>4 มื้อ</p> <p>4 ครั้ง</p>            | <p>30 บาท</p> <p>120 บาท</p> <p>กม.ละ 4 บาท</p>            | <p>5,280 บาท</p> <p>10,560 บาท</p> <p>11,920 บาท</p> <p><b>27,760 บาท</b></p>                                 |
| <p>5. การคัดเลือกบุคคลเป็นอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ</li> </ul>   | <p>10 คน</p>  | <p>4 มื้อ</p>   | <p>30 บาท</p>  | <p>1,200 บาท</p>  |

| กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ   | คน/หน่วย                                   | วัน/หน่วย  | จำนวน:<br>หน่วย                                  | รวมเงินทั้งสิ้น   |
|--|--|--|--|---|
| - ค่าอาหารกลางวัน<br>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ<br>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ<br>- ค่าวัสดุ<br><br><b>รวม</b>  | 10 คน<br>20 คน<br>10 คน                    | 2 มื้อ<br>1 วัน<br>1 วัน                         | 120 บาท<br>200 บาท<br>200 บาท                    | 2,400 บาท<br>4,000 บาท<br>2,000 บาท<br>3,000 บาท<br><b>12,600 บาท</b> |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b><br>การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน<br>ราชการ และอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม  | 474 คน                                     | 1 มื้อ   | 30 บาท   | <b>14,220 บาท</b>   |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b><br>การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดี<br>ความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์<br>1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาบริหารวงเงิน<br>รอบที่ 1 (1 เม.ย. 67) และรอบที่ 2 (1 ต.ค. 67)<br>- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม<br>2. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน<br>รอบที่ 1 (1 เม.ย. 67) และรอบที่ 2 (1 ต.ค. 67)<br>- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม<br>3. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติ<br>กลั่นกรองความดีความชอบและตรวจสอบเอกสาร<br>หลักฐานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์<br>- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม<br>4. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรร<br>เครื่องราชอิสริยาภรณ์<br>- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม<br>5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปตรวจรับ<br>เครื่องราชอิสริยาภรณ์<br>- ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยง<br>- ค่าที่พัก | 14 คน<br><br>12 คน<br><br>9 คน<br><br>9 คน | 2 มื้อ<br><br>2 มื้อ<br><br>1 มื้อ<br><br>1 มื้อ | 30 บาท<br><br>30 บาท<br><br>30 บาท<br><br>30 บาท | 840 บาท<br><br>720 บาท<br><br>270 บาท<br><br>270 บาท<br><br>3,776 บาท |
|  | 944 กม.                                    | กม.4 บาท   | 3,776 บาท  | 3,776 บาท   |

| กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ  | คน/หน่วย | วัน/หน่วย | จำนวน:<br>หน่วย | รวมเงินทั้งสิ้น   |
|---|----------|-----------|-----------------|-------------------|
| 6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปส่งคืนเครื่องราชฯชั้นรอง   | 3 คน     | 2 วัน     | 240 บาท         | 1,440 บาท         |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง  | 3 คน     | 1 คืน     | 800 บาท         | 2,400 บาท         |
| - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง  |          |           |                 |                   |
| - ค่าที่พัก   | 1 คน     | 2 วัน     | 240 บาท         | 480 บาท           |
| <b>รวม</b>  | 1 คน     | 2 เที้ยว  | 1,041 บาท       | 2,082 บาท         |
|   | 1 คน     | 1 คืน     | 800 บาท         | 800 บาท           |
|   |          |           |                 | <b>13,078 บาท</b> |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b>   |          |           |                 |                   |
| เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |          |           |                 |                   |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร  | 3 คน     | 4 ชม.     | 600 บาท         | 7,200 บาท         |
| - ค่าอาหารคณะกรรมการและคณะทำงาน   | 35 คน    | 1 มื้อ    | 120 บาท         | 4,200 บาท         |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและคณะทำงาน   | 35 คน    | 2 มื้อ    | 30 บาท          | 2,100 บาท         |
| - ค่าประชุมดำเนินการ  | 15 คน    | 1 วัน     | 180 บาท         | 2,700 บาท         |
| - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง  | 1 คน     | 1 วัน     | 6,000 บาท       | 6,000 บาท         |
| - ค่าที่พักวิทยากร  | 1 คน     | 1 คน      | 1,200 บาท       | 1,200 บาท         |
| <b>รวม</b>  |          |           |                 | <b>23,400 บาท</b> |
| <b>กิจกรรมที่ 5</b>   |          |           |                 |                   |
| การดำเนินงานตามนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                               |          |           |                 |                   |
| -ค่าประชุมดำเนินการคณะกรรมการ   |          |           |                 |                   |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  | 20 คน    | 10 มื้อ   | 30 บาท          | 6,000 บาท         |
| - ค่าอาหารกลางวัน   | 20 คน    | 4 มื้อ    | 120 บาท         | 12,000 บาท        |
| - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง  | 8 คน     | 5 ครั้ง   |                 | 19,722 บาท        |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและคณะทำงาน   | 10 คน    | 10 มื้อ   | 30 บาท          | 3,000 บาท         |
| - ค่าประชุมดำเนินการ  | 30 คน    | 1 วัน     | 180 บาท         | 5,400 บาท         |
| <b>รวม</b>  |          |           |                 | <b>46,122 บาท</b> |

## 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม     |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
|  | ไตรมาสที่<br>1/2567       | ไตรมาสที่<br>2/2567 | ไตรมาสที่<br>3/2567 | ไตรมาสที่<br>4/2567 |         |
| <b>กิจกรรมที่ 1</b><br>การสอบแข่งขัน การคัดเลือก การย้าย การ<br>สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล                    |                           | 62,820              | 27,760              | 12,600              | 103,180 |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b><br>การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ<br>พนักงานราชการ และอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงาน<br>ให้ราชการ   |                           | 14,220              |                     |                     | 14,220  |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b><br>การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการ<br>พิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอ<br>เครื่องราชอิสริยาภรณ์ |                           | 4,280               | 4,340               | 4,458               | 13,078  |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b><br>เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินการ<br>ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง<br>และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา  |                           |                     |                     | 23,400              | 23,400  |
| <b>กิจกรรมที่ 5</b><br>การดำเนินงานตามนโยบายเกี่ยวกับการ<br>บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ<br>สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                  |                           | 15,000              | 15,000              | 16,122              | 46,122  |
| <b>รวม</b>   |                           | 96,320              | 47,100              | 56,580              | 200,000 |

## 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

## 3.1 ผลผลิต (Output)

3.2.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรบรรจุและแต่งตั้ง

ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการผู้ผ่านกระบวนการคัดเลือก สรรหาและเลือกสรรเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ครบตามจำนวนอัตรา

ที่ได้รับจัดสรรและตรงตามวิชาเอก ตามความจำเป็นขาดแคลนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

3.2.2 โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลและสามารถตรวจสอบได้

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 4

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยมีรูปแบบและวิทยฐานะที่ไม่ส่งผลกระทบต่อภาระงานในการประเมิน

### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยมีรูปแบบและวิทยฐานะที่ไม่ส่งผลกระทบต่อภาระงานในการประเมิน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญนัท นันทสิงห์)

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)

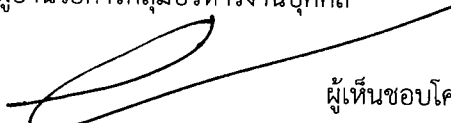


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรัตน์ โสภิณ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทวี สอนคำแสน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี

(สำรวย นงงาม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. ว่าที่ ร.ต.สำรวย นงงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
๒. นายมานะ ไชยโชติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

### ผู้จัดทำ

๑. นางสาวมณีรัตน์ โสภิน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นายภาสกรณ์ แซ่อึ้ง นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๔. นางพัชรา นิติพานจันทร์กุล นิติกรชำนาญการ
๕. นางบรรจง ทาวุฒิ นักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๖. นางสมปอง สีดำ นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๗. นางสาวสุรรัตน์ ผ่องราษี นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๘. นางกัญญนัท นันทสิงห์ นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๙. นางนิตติญา แวนแก้ว นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๑๐. นางสาวพัชรอัมพร ดวงแก้ว เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๑๑. นางสาวดวงใจ ศรีเนตร เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๒. นางสาวนฤมล สีดำ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล)

