



โรงเรียนบ้านตะเคียนราม

รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี



ประจำปีงบประมาณ
2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) โรงเรียนบ้านตะเคียนราม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ได้รายงานการตามโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินการ และงบประมาณในการดำเนินการ
ตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและ
ปราบปรามการ ทุจริต) ซึ่งการดำเนินการในโครงการสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามกรอบทิศทาง
ในการดำเนินการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการป้องกัน
ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการ
ลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านตะเคียนราม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตะเคียนราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)	๗

**แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต)**

โรงเรียนบ้านตะเคียนราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนงาน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้าน การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล)

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและ ธรรมาภิบาล ใน ภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านตะเคียนราม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงรวมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินกิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมรวมต้านการทุจริต
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติและค่านิยมรวมด้านทุจริตในวงกว้าง

๒. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเคียนราม จำนวน ๕๑๓ คน

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านตะเคียนราม จำนวน ๓๒ คน

๕. คาเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๖
นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. รอยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	นักเรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออก ถึงความยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์ สุจริต
	๒. รอยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความยึดมั่นใน ความ ซื่อสัตย์สุจริต	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านตะเคียนราม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีแนวคิดในการแยกผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม
๒. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

แบบสรุปกิจกรรม
แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนบานตะเคียนราม (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต		กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะนักเรียนสุจริต		- กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวม		-

**รายงานผลการดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)**

โรงเรียนบ้านตะเคียนราม จัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบ
ดำเนินงาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนบ้านตะเคียนราม

โดยโรงเรียนบ้านตะเคียนราม ได้มอบหมายให้กลุ่มงานในโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการ และบัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้สิ้นสุดลง แล้วจึงขอรายงาน
ผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับ
กรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ			งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ
		ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว			
๑	กิจกรรมพัฒนาแนวทางการ สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริต			√	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะ นักเรียน สุจริต			√	-	-	-
รวม					-	-	-

๒. ผลการดำเนินงาน

คาเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี ๒๕๖๖	ผลที่เกิด	การบรรลุตามแผน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. รอยละของนักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนมี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	-		
	๒. รอยละของครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา มี พฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต	ครูและบุคลากร ทาง การศึกษามี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	-		

๒.๒) กิจกรรมตามแผน ฯ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลที่เกิด	การบรรลุผลตามแผน	
		จำนวน	หน่วย		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	จำนวนเครือข่าย การต่อต้านการทุจริต	๑๒๖	คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	√	
๒. กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะนักเรียนสุจริต	จำนวนนักเรียนที่เขารวมกิจกรรมมีพฤติกรรม คานิยมรวมต่า การทุจริต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๑๓	คน	นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	√	

๓. ปัจจัยสนับสนุน

การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผน ปองกันและปราบปรามการทุจริต) สามารถเกิดผลการปฏิบัติการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และบรรลุตามเป้าหมายได้เกิดจากปัจจัยหลายประการ ดังนี้

๑) การจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดการปฏิบัติการ การระบุผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ตรงกัน สามารถปฏิบัติการตามแผนได้

๒) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วนร่วมมือ ท่วมเทในการปฏิบัติงาน และมีขั้นตอนการดำเนินงานตาม ระบบการบริหารตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประชุม ชี้แจง วางแผนวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานลงมือ ปฏิบัติงานและมีการประชุมสรุปผล เพื่อนำเสนอขอבקพรองขอควรพัฒนาต่อไป

๔. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการโรงเรียนไม่มีความพร้อมในทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๕. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ

ควรทำแผนป้องกันการทุจริตประจำกลุ่มบริหารแต่ละกลุ่มเพราะในแต่ละกลุ่มบริหารมีแนวทางปฏิบัติที่แตกต่างกัน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ